



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ“
5900 гр. Левски, ул. „Иван Вазов“ №2, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
2020 – 2025 г.

ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

Стратегията за развитие на Средно училище „Крум Попов“ обхваща периода от 2020 до 2025 година, като се актуализира на две години и/или при необходимост. Тя проектира развитието на Средно училище „Крум Попов“ през следващите години чрез оптимизиране и иновационно развитие, включващо обновяване на методите, технологиите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с принципите в системата на училищното образование, заложен в Закона за предучилищното и училищното образование и принципите на общото Европейско образователно пространство. Разработена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката и насоките, поставени в нормативните документи на Европейската комисия за развитие и европейско сътрудничество.

Приета е на Педагогически съвет с протокол № 2/16.10.2023 г. През учебната 2022-2023г. е създадена стимулираща учебна среда, отговаряща на изискванията на ЕС и на интересите и потребностите на учениците.

Нормативната обезпеченост

За нормалното протичане на учебно-образователната работа и изпълнението на дейността на училището като образователна институция в съответствие с нормативните и поднормативни актове за правно регулиране на обучението са издадени административни заповеди спазващи изискванията на Закона за административното производство:

- правилник за вътрешния трудов ред (издаден на основание чл. 181 от КТ за уреждане организацията на труда и за конкретизиране правата и задълженията на всички работещи в училище);
- правилник за дейността на училището;
- правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- задължителните училищни правилници - част от трудовите отношения, са утвърдени при спазване изискванията на чл. 37 от КТ.

Спазени са инструкциите за провеждане на целодневна организация на учебния процес. Разработени и утвърдени са планове и документи, съобразени с нормативната уредба и съобразени с условията за работа в ОРЕС.

- ✓ учебни планове и програми;
- ✓ годишен план;
- ✓ календар на спортните дейности;
- ✓ планове на МО;
- ✓ планове на комисии;
- ✓ инструкции;

Училищните учебни планове са съгласувани от Обществения съвет.

За постигане на целите си училището работи в активно партньорство с Обществен съвет, Училищно настоятелство „Възраждане“ Ученически парламент и синдикални организации.

Всички планове на МО, на училищните комисии, на главните учители и календар на спортните дейностите са одобрени от колегията и директора на училището.

Статут на СУ „Крум Попов“, гр. Левски

В началото на учебната 2023 година в СУ „Крум Попов“ се обучават с 514 ученици, записани в дневна форма на обучение и 17 в самостоятелна форма на учение едн отписана в края на годината са 16 ученици. В училището функционираха 12 групи ЦДО, от тях: 8 – в начален етап, 4- в прогимназиален етап.

В края на учебната 2023/2024 г. учениците са 507 както следва:

- начален етап – 174 ученици;
- прогимназиален етап -131 ученици;
- гимназиална степен - 202 ученици.

разпределени в 23 паралелки. В класовете 1,2,3,4,6,7,8,9,10 и 11 паралелките са по две, в 12 клас – една паралелка.

За учебната 20223-2024г. учениците от гимназиален етап се обучават в следните паралелки:

- Профил „Предприемачески“ 8, 9, 10, 11 и 12 клас – по една паралелка;

- Профил „Природни науки“ 8, 9, 10, и 12 клас – по една паралелка.

Предимство на Средно училище „Крум Попов“ е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 8 групи от 1 до 4 клас и 4 групи 5-7 клас.

Обучението е организирано в едносменен режим. В училището се осигурява обедно хранене и целодневно обучение на учениците.

1. Учителска правоспособност, квалификация и длъжности

1.1. Правоспособност.

• с педагогическа: 53, от тях: ЗДУД - 1; учители - 35; учители в ЦДО - 12; педагогически съветник - 1; психолог - 1; ресурсен учител – 1, логопед - 1

1. 2. Образователно-квалификационна степен за учебната година:

магистър – 49 учители

бакалавър – 2 учители

професионален бакалавър – 1

нередовни – 2

1.3 . Придобита професионална квалификация.

Професионална квалификация: общо 42, от тях:

I ПКС – 1 директор и 3 учители

II ПКС – 11 учители

III ПКС – 4 учители

IV ПКС – 24 учители

V ПКС – 2 учители

Без ПКС- 8 учители

1. 4. Длъжности:

- Директор: 1
- ЗДУД: 1
- главен учител: 3
- старши учител: 24
- учител: 8
- старши учител ЦДО: 5
- учител ЦДО: 7
- училищен психолог: 1
- ст. ресурсен учител: 1
- педагогически съветник: 1
- логопед: 1

През учебната 2022/2023 година в училището се работи само с електронен дневник на Школо. Всички педагогически специалисти, ученици и родители притежават регистрации в електронната платформа.

Отчет на дейностите от приоритетни области за развитие за учебната 2023-2024 г, СУ „Крум Попов“, гр. Левски, заложен в плана на стратегията:

1. Превръщането на училището в иновативно и утвърждаването му като научно, културно и спортно средище.

През учебната 2023-2024г., СУ „Крум Попов“ активно работи за повишаване качеството и ефективността в учебната дейност, чрез прилагане на интерактивни методи и средства в учебния процес.

Отчита се активност и интерес към повишаване на квалификацията на учителите и стремеж към лична квалификация чрез обучителни програми.

В училището се прилагат успешно уроците и електронните тестове изработени от сайта „Уча се“ от 20 учители с достъп до електронните ресурси. Използват се безплатни платформи: liveworksheets - сайт за създаване на интерактивни електронни „живи“ листи; възможностите на Гугъл приложенията за създаването на електронни тестове, анкети, презентации. Педагогическият състав работи в екип подпомагайки се в разработването на учебните програми, сценарии за тържества, подготовка и провеждане на състезания и конкурси. Учителите използват иновативни методи, средства стимулирайки учениците да използват електронни учебни платформи, като по този начин се повишава интереса на учениците към учебния процес.

✓ **Връзки с община Левски, читалище „Г. Парцалев 1901“, музикална школа, участия в общински мероприятия**

Контактите на образователната институция с община Левски и читалищната общност са ползотворни и протичат в единомислие, взаимопомощ и добро партньорство.

Съгласуват се професионални действия, знания, умения и ресурси за работа с децата и семейства, свързани със съответните дейности: превенция на рисковото поведение; превенция на отпадането на ученици

от образователната система; в пряката работа с деца и семейства и съвместни събития и инициативи.

Осъществени са връзки с община Левски, читалище „Г. Парцалев 1903“, музикална школа, участия в общински мероприятия. Участия за честване на националните и официалните празници на Република България.

. Дейности, във връзка с годишнина на СУ “Крум Попов“;

Отбелязване на празника на училището – 100 години СУ “Крум Попов“ – 01.10.2022 г;

Актуализиране на системата за мотивация на учениците във всички учебни часове;

Беседи за национални исторически събития и национални празници и теми, свързани с военно обучение и защита на родината с външен лектор;

Организиране на срещи с известни личности по повод бележити

дати:

- Организиране на национални и християнски празници по класове;
- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – Честване на 1-ви ноември, 3 март и 24 май – изработване на картички и участия в конкурси и училищни базари. Посещения на училищна и градска библиотека. Здравно и екологично обучение и възпитание.

През учебната година се разгледаха:

- теми за наркомания, алкохолизъм, тютюнопушене, сексуална култура, грипни епидемии и правила за хранене в Час на класа по годишно разпределение;

В училище – гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в:

- в час на класа;
- в извънкласни форми на работа;
- в занимания по проекти и интереси;
- чрез обучение по учебни предмети и модули, или дейности по избор на учителя;
- в часовете от КОО „Обществени науки и гражданско образование“;
- чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и ученическо самоуправление на ниво клас и училище;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.

Дейности и мероприятия през учебната 2023/2024 година .:

1. Обсъждане и приемане на план – програмата по ГО;

2. Избор на Ученически парламент и работни комисии към него; изготвяне план за действие;

3. Дейности, във връзка с годишнина на СУ “Крум Попов“;

4. Отбелязване на празника на училището – 100 години СУ “Крум Попов“ на 01.10.2023 г. На тържествен концерт в читалище „Георги Парцалев“ присъстваха множество гости и хора, свързани с историята на училището. Специален поздрав беше изпратен от министъра на образованието и науката проф. Галин Цоков. Беше отворена капсулата на времето, поставена за 75-тата годишнина на училището.

5. Актуализиране на системата за мотивация на учениците във всички

учебни часове;

6. Беседи за национални исторически събития и национални празници и теми, свързани с военно обучение и защита на родината с външен лектор;

7. Организиране на срещи с известни личности по повод бележити дати;

8. Организиране на национални и християнски празници по класове;

9. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – Честване на 1-ви ноември, 3 март и 24 май – изработване на картички и участия в конкурси и училищни базари. Посещения на училищна и градска библиотека

10. Етика на поведение в отношенията и уважение към себе си и към другите – във всички учебни часове;

11. Теми в часовете по История и цивилизации свързани с демократичното управление и гражданско образование: „България между демокрацията и авторитаризма“, „Балканите – от демокрация към диктатура“, „Демокрация и авторитаризъм между двете световни войни“;

12. По философия бяха обсъдени теми с учениците, свързани с личността, себепознанието и себеусъвършенстването, междуличностните отношения, истината, вярата и справедливостта, социалната среда и самооценката, както и емоциите, конфликтите и агресията, езикът и критическото мислене;

В часовете по Гражданско образование в 11 и 12 клас бяха обсъдени и дискутирани теми, свързани с „Дискриминацията“, „Моята позиция по глобален проблем“, „Аз, институциите и Европа“ и „Права и отговорности на гражданите“

13. Здравно и екологично обучение и възпитание:

теми за наркомания, алкохолизъм, тютюнопушене, сексуална култура, грипни епидемии и правила за хранене в Час на класа по годишно разпределение;

Ученици от 10б и 11б клас представиха интересни презентации за здравословният начин на живот и вирусни епидемии.

На 1 декември бе отбелязан Световния ден за борба със СПИН. На 7 декември в актовата зала на училището се осъществи образователна среща с представители на РЗИ във връзка с предпазването от СПИН. Комисията присъства на срещата.

5 юни 2024 г. – Световния ден на околната среда, бе отбелязан под мотото „Да инвестираме в нашата планета“, с акцент „Да живеем в хармония с природата“.

14. Участие на ученици в общински, регионални и национални конкурси на различна тематика:

На 11 януари 2024 г. в сградата на СУ „Крум Попов“, се проведе общински кръг на олимпиада по география и икономика. Явиха се 25 ученици, от които: 5 клас – 6 ученици; 6 клас – 6 ученици; 7 клас – 6 ученици; 8 клас – 2 ученици; 10 клас – 2 ученици, 12 клас – 3 ученици.

За областен кръг по география и икономика се класираха 12 ученици от 6, 7 и 12 клас. Олимпиадата се проведе в СУ „Христо Смирненски“, град Плевен на

17 февруари 2024 г. Учениците от 6а, 7б и 12 клас постигнаха висок брой точки и представиха отлично нашето училище и своите преподаватели.

На 12 януари 2024 г. се проведе общински кръг на Олимпиада по история и цивилизации, в която взеха участие 8 ученици от 5 до 12 клас. Форматът на олимпиадата е единствено с отворени въпроси и както всяка година от децата се очаква да съставят текст по зададена историческа тема.

На 25 февруари 2024 г. се проведе областен кръг на Олимпиада по история и цивилизации в град Плевен. В нея взеха участие 4 ученици, класирани за олимпиадата.

В периода от 28 март до 30 март 2024 г. г-жа Цветанка Матева участва в посещение на Частно езиково училище ” Малкият принц ” град Варна по НП ” Иновации в действие ” .Наблюдавани са различни иновативни и интегрирани уроци по математика, география и икономика, ИТ и ФВС чрез използване на съвременни технологии. Обменът на опит и идеи подчертава ангажимента на училищата за постоянно развитие и подобряване на образователния процес.

Златен медал за СУ „Крум Попов“ от престижно национално състезание. От 19 до 20 април т.г. в гр. Добрич се проведе X Национална ученическа конференция по гражданско образование. С отличното си представяне , Пламена Ангелова от 7Б клас с ръководите г-жа Мариета Михайлова, за втора поредна година извоюва златен медал и да нареди името на СУ ” Крум Попов ” на челно място сред училищата от цялата страна.

15. Теми от Гражданско образование в Час на класа: „ Аз и другите“, „ Моите послания“, „ Лични финанси“, „ Техники за овладяване на емоциите“, „ Какво е корупция?“, „ Лична отговорност“, „ Различни, но еднакви“, „ Моето първо работно място ” в прогимназиален и гимназиален етап на образование.

16. Граждански инициативи:

Членовете на УК по Гражданско образование през месец февруари се включиха в инициативата за Денят на розовата фланелка – „Не на тормоза в училище“. Проведоха се дискусии в Час на класа по тази тема.

На 18 февруари учители и ученици от СУ „ Крум Попов “ се включиха в общоградско шествие и гражданско поклонение пред паметника на Васил Левски за отбелязване на 151 години от гибелта му, с което изразиха своята дълбока почит към Апостола на свободата, завещал безпределната си любов към Отечеството и велика човещина. Пред паметника на Васил Левски прозвучаха песен и стихове за Апостола на българската свобода. С едноминутно мълчание и поклон на колене всички присъстващи изразиха своята признателност към живота и делото на Васил Левски.

През месец декември бе възобновена дейността на Арт-ателие с благотворителен базар. Събраха се средства за празниците Коледа, Свети Валентин, Баба Марта, Първа пролет и Великден . Изработените сувенири, картички , мартеници и вкусни сладкиши зарадваха всички посетители, които подкрепиха децата от нашето училище. Събраните средства са предоставени на УН ” Възраждане ”.

Празник по повод 17 май – Ден на българския спорт в СУ „ Крум Попов ” се

проведоха спортни игри. Ученици и учители взеха активно участие и извиха хоро на спортната площадка на училището ни. Спортът дарява здраве, дава сила и изгражда характери, калява психиката и волята. Затова спортът е един от важните фактори за изкореняване на агресията в училище.

17. Проекти, национални програми и извънкласни дейности:

Г-жа Вилислава Пъшева спечели проект по НП „Осигуряване на съвременна и достъпна образователна среда”, в резултат на което бе създаден и оборудван кабинет по история и цивилизации в нашето училище.

Г-жа Цветомира Ленинова е включена в екипа на квалификационна програма „Училище за пример” на „Заедно в час” 2023- 2025 г. Програмата включва два курса, през които преминават представителите на управленския екип и учителския колектив: „Лидерство в училище” и „Ефективно преподаване с ученика в центъра”.

Председателят на комисията г-жа Р. Николова и членовете – г-жа Цв. Матева и г-жа Цветанка Ленинова работиха по проект „Успех за теб” по дейност допълнителни обучения за обща подкрепа и трайно приобщаване в училищното образование и дейност допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП и в риск.

На 5 декември 2023г. членовете на Комисията се включиха в тренинг на тема „Приемственост между младите кадри и учителите с опит”. На 24 януари 2024г. бе проведена вътрешноинституционална квалификация на тема „Седемте сили на учителите”.

На 29 април 2024г. членовете на Комисията участваха във вътрешна квалификация на тема „Работа с дигитални ресурси”.

Председателят на Комисията г-жа Росица Николова и г-жа Вилислава Пъшева, заедно с други колеги от училището, кандидатстваха и разработиха проект по НП” България – образователни маршрути”. Проекта им е одобрен и ще бъде осъществен по 2 маршрута: маршрут 1: Източни Родопи – Златоград и маршрут 2: Родопско изживяване – Пампорово.

На 14 май 2024г. в ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров” град Севлиево се проведе тържествено награждаване на участниците в Регионален ученически конкурс „Културна традиция и величие в моя роден край”, организиран от Асоциация на професионалните географи и регионалисти. Ученици от СУ” Крум Попов” с ръководители г-жа Р. Николова и г-жа Вилислава Пъшева участваха в конкурса заедно с 96 ученици от 23 училища от областите Габрово, В. Търново, и Плевен. Те твориха в 4 категории: видеоклип / 8-12 клас/, есе / 5-7 клас/ и рисунка / 5-7 клас и 8.12 клас/. Нашите деца се представиха отлично в различните категории. Първо място с видеоклип „Мариета Аспарухова – вдъхновение за деца” спечели Давид Георгиев от 12 клас. В категория есе на тема „Великата личност на моя роден край – Георги Парцалев”, ученичката Евелина Георгиева от 7Б клас се нареди на почетно място.

В категория рисунка на тема „Поминок, обичаи и празници” се класираха Кристияна Станева от 7Б клас, Силвия Станчева от 7Б клас, Теома Ахмедова от 9А клас и Дарина Христова от 10Б клас. Всички получиха грамоти,

предметни и парични награди за участие.

През месец март г-жа Р. Николова и г-жа В. Пъшева проведоха с учениците от 12 клас дискусия на тема ”Бихте ли продължили образованието си в България след 12 клас?”. От отговорите на учениците стана ясно, че по – голяма част от тях ще продължат образованието си в български университети. На въпроса ”Бихте ли останали в България да живеете, когато завършите висшето си образование?” – повечето смятат, че могат да се реализират професионално в страната. Според учениците качеството на образованието в други държави е на по – високо ниво, но биха се върнали в България, за да приложат наученото и да работят, ако условията за живот в страната станат по – добри.

Дейността на комисията и през предстоящата учебна година ще бъде насочена към формиране в учениците и изграждане на култура на поведение в ученическата общност и на готовност за участие в общоучилищния живот; свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация; изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитаване на инициативност и подготовка за пълноценен начин на живот .

Граждански инициативи:

- Денят на розовата фланелка – „Не на тормоза в училище“. Проведоха се дискусии в Час на класа по тази тема.
- По инициатива на г-жа Цветомира Ленинова и членове на Педагогическата колегия, както и със съдействието и подкрепата на Директора на СУ” Крум Попов” г-жа Чингова, бе открито Арт-ателие с благотворителен коледен базар и пролетен благотворителен базар. Събраха се средства за празниците Свети Валентин, Баба Марта, Първа пролет и Великден за реализиране на инициативи, посветени на стогодишнината на училището. Изработените сувенири, картички , мартеници и вкусни сладкиши зарадваха всички посетители, които подкрепиха децата от нашето училище.

ПРОЕКТИ И ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ:

От 2023г- училището е активен участник в Програма „Училища за пример“ на Фондация „Училища за пример“ „Училища за пример“ на „Заедно в час“ е двугодишна програма за професионално развитие на училищни екипи. Фокусът ѝ е върху устойчиво подобряване на лидерските и преподавателски практики, които допринасят за успеха на всички ученици в училището.

Програмата се състои от две неразделни части:

- Курс Лидерство в училище: надгражда уменията на лидерския екип да допринася за по-задълбоченото учене на всички ученици чрез доказани от практиката и науката подходи;
- Курс Компетентности в училище – умения на XXI век в час: подпомага участниците да изградят цялостен подход за развиване на учениците не само по посока техните знания, но и при подготовката им за справяне с разнообразни

житейски ситуации чрез развиване на редица умения

- Курс Социално-емоционално учене: подпомага училищните екипи целенасочено да развиват социално-емоционалните умения на учениците и да създават сигурна среда на ниво училище, клас и индивидуална личност, отчитайки потребностите и водещите интереси на всички ученици

Участниците в курсовете преминават през:

- практика – всяко училище в програмата разработва и реализира цялостен проект за подобрене на училището спрямо нуждите си;
надграждащи обучения – участниците преминават през серия от присъствени и онлайн обучения, обединяващи дългогодишния ни опит с най-новите изследвания за ученето на възрастните;
- подкрепа от ментор – всеки училищен екип работи с ментор, който го подкрепя в работата по училищния проект и прилагането на наученото;
работа в професионална общност и споделяне на опит – участниците в програмата работят заедно с колеги от други училища с разнообразен профил от цялата страна.
- Обученията и подкрепата са безплатни за училищните екипи. Всички обучения са регистрирани в ИРОППКПС и участниците получават съответния брой кредити.

В училището се оформиха два екипа:

– Лидерски екип с членова: инж. Н.Чингова, Галя Любенова, Ваня Великова, Елица Иванова, Нели Ченкова

– Педагогически екип с членове: Илияна Петрова, Венера Георгиева, Виолета Личева, Ивелин Стефанов, Цветомира Ленинова, Ралица Алексиева

Проектът обхваща ученици от 8 а и 8 б клас, 5 б, 3 б клас.

През първата година от обучението бяха изнесени уроци под наблюдението на ментор Петя Русинова по :

- БЕЛ- Илияна Петрова и Венера Георгиева
- Математика – Виолета Личева
- ИТ- Ивелин Стефанов
- АЕ и Философия – Цветомира Ленинова
- Човекът и обществото – самоподготовка –Ралица Алексиева
- През учебната година се осъществиха онлайн- срещи с ментора и обучения по програмата.

В края на първата година от участието в проекта, училището получи добра оценка за своята дейност по „Училища за пример“

Участие на VII гвардейски отряд към СУ „Крум Попов“ в менторска програма под надслов „Младежите на България и Черна гора- мост за нови възможности в град Велико Търново.

Спортни дейности, състезания и празници

- Участие в общоградско поклонение по случай 151-та годишнина от трагичната гибел на Апостола на българската свобода – Васил Левски.

Участие на ВГ „Фортисимо“ в празнична програма по случай 3 март.

През месец април:

- Участие на учениците в различни инициативи и конкурси по повод Великденските празници, спортни събития под ръководството на г-жа Даринка Любенова и учители ФВС.
- беше проведена беседа на тема „ВГ „Фортисимо“ – звукът на нашето училище“.
- II място за ученици – момчета(XI-XII клас) на областен кръг по футбол – ученически игри.
- беше проведена беседа на тема: „Художниците в нашето училище“.

През месец май:

- беше взето участие в междуучилищни турнири по футбол и волейбол.
- беше проведена беседа на тема „Спортът е здраве“
- Подпомагане организацията и участието на учениците в майските празници – изпращане на XII-ти клас, 24 май
- участие на ВГ „Фортисимо“ в училищното отбелязване на 24 май;
- Участия на гвардейския отряд в общоградски чествания и в менторска програма „Младежите на България и Черта гора – мост за нови възможности“

Поддържане и обновяване на сайта на училището.

Сайта на училището периодично се обновява през учебната година. В сайта са поместени:

- Бюджет на училището, което се обновява на всеки три месеца;
- Учебните планове;
- Учебните програми;
- Графици;
- Конспекти за СФО;
- Планове и програми;
- Бланки за записване в първи клас, бланки за отсъствия разрешени от класния ръководител и бланки за отсъствия разрешени от директора;
- Стипендии;
- Заповеди;
- Етичен кодекс;
- Правилници;
- стратегия за развитие на СУ „Крум Попов“ за периода 2020-2025 г. Снимки от училищния живот, проекти по които работи училището, ръководството на училището, учители и административен персонал. В сайта е поместена информация за паралелките по етапи и преподавателите.

Препоръки:

- ✓ Увеличаване на екипните дейности за обединяване на усилията в посока на внедряване на иновации.
- ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и преодоляване на риска от отпадане на ученици от училището.
- ✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления за превръщането на училището в училището в иновативно и утвърждаването му като научно, културно и спортно средище.

Продължаване на стремежа за предоставяне на качествено образование

През учебната 2023-2024 са проведени вътрешно институционално НВО и ДЗИ:

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНО НВО – IV КЛАС

НВО БЕЛ

- IV а клас – 16 ученици от 19 по списък
- Среден успех: мн. добър 5.06
- IV б клас – 20 ученици от 22 по списък
- Среден успех БЕЛ: 4,00

Общ среден успех по БЕЛ: Мн. добър 4.53

НВО Математика

- IV а клас – 16 ученици от 19 по списък
 - Среден успех: мн. добър 5.31
 - IV б клас – 20 ученици от 22 по списък
 - Среден успех: математика: добър: 4,06
- Общ среден успех : Мн. добър: 4.68

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНО НВО_VII клас

- НВО – БЕЛ

VII а – 21 ученици; неявили се - 3

VII б – 24 ученици: неявили се - 1

Среден успех точки VII а- 34 точки

Среден успех точки VII б – 31,9

Общ среден успех в точки: 32,95

1. НВО – математика – Явили се на пробно НВО по математика:

7^А клас – от 24, явили се 22 ученика

7^Б клас – от 26, явили се 22 ученика

2. Постигнати среден брой точки от общо 100 за теста:

7^А клас – 31,5 т.

7^Б клас - 31 т.

- **Общ среден успех в точки: 31,25т.**

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНО НВО БЕЛ, X клас– 12.03.2024 г.

- X А – 19 ученици
- X Б – 9 ученици

Явили се общо – 28 ученици
Неявили се – 9
Анулирани работи – няма
Среден успех точки X А – 40, 32 точки
Среден успех точки X Б – 12, 67 точки
Общ среден успех точки – 26, 50 точки

НВО X клас математика - , общо явили се 26 ученици
X а клас- явили се 18 ученици от 23 ученици
X Б клас- явили се 8 ученици от 10 +3 СОП
Среден брой точки – по14 т.
Общ среден успех по точки: 28 т.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛЕН ДЗИ:

Български език и литература
XII б – 19 ученици: неявили се – 1 ученик
Среден успех: Слаб: 2,68

- География и икономика
Дата на провеждане: 19.03.2024 г.
XII^Б клас
Явили се – 6 ученици
Анулирани-няма
Резултати:
- среден успех точки: 43,50 точки;
- среден успех: Добър /3,61
- История и цивилизации – 20.03.2023 г.
XII б – 7- ма
Среден успех в точки – 22,07
Среден успех: Слаб 2,28
- Предприемачество – 20.03.204 г.
XII б –3 ученици
Анулирани - 0
Среден успех в точки – 40,62
Среден успех: Среден – 3.40

2.1.3. Национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити

Резултатите по класове със средния успех, получен от преобразуваните

точки в оценки по скалата на МОН са:

Начален етап – НВО IV клас:

БЕЛ – мн. добър 4,71

Математика - Добър 4.03

Резултати 2022/2023 г.				
Клас	Брой БЕЛ	Среден успех БЕЛ	Брой явили се уч-ци по математика	среден 3.28
4 а , 4 б	36	Добър 3.77	36	Добър 3.68
Резултати 2023/2024 г.				
4 а и 4б клас	Общ брой уч-ци БЕЛ	Среден успех БЕЛ	Общ бр. уч-ци математика	Среден успех математика
	31	4,71	31	Добър 4.03

Средният бал по предмети в точкова система на училищно, регионално и национално ниво

Учебна 2022-2023г									
Изпит	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
БЕЛ	49,89	46,17	53,61	69,63	65,69	73,61	70,52	66,80	74,36
МАТ	42,08	43,78	40,39	62,95	63,49	62,41	64,38	64,77	63,97
Учебна 2023-2024г									
БЕЛ	66,90	60,83	70,74	69,22	64,61	73,72	72,63	69,54	75,75
МАТ	54,20	57,67	52,13	67,50	66,71	68,28	70,53	70,41	70,65

Резултати по БЕЛ:

- резултатите са със 17,01т по- високи от предходната година

- резултатите са с 0.68 по –високи от регионално ниво
- спрямо националното ниво резултатите на учениците от 4 класове са с 2.84 по-вече.

Резултати математика:

- резултатите са с 12.14т. по- високи от предходната година
- резултатите са с 13,3 по –ниски от регионално ниво
- спрямо националното ниво резултатите на учениците от 4 класове са с 16,33 по-ниски.

НВО ПО БЕЛ И МАТЕМАТИКА В VII КЛАС

НВО БЕЛ VII КЛАС

VII а клас – явили се 25; не се явили 0 ученици

VII б клас – явили се 25; не се явили 0ученик

Среден успех точки VII а – 32,24

Среден успех точки VII б – 31,94

Общ среден успех точки – 32,09

НВО МАТЕМАТИКА VII КЛАС

VII а клас – явили се 25; не се явили 0 ученици

VII б клас – явили се 24; не се явили 1 ученик

Среден успех точки VII а – – 24,13

Среден успех точки VII б – 20,53

Общ среден успех точки – 20,53

Резултатите на училищно, регионално и национално ниво

Учебна 2023-2024г

Сравнителна таблица:

Резултатите на училищно, регионално и национално ниво

БЕЛ- Резултатите показват по- нисък резултат 14,95% от регионалното ниво и с 20,43. по- нисък резултат спрямо резултатът на национално ниво.

Математика – с 13,98% т. по- нисък резултат от резултатът на регионално ниво и с 20,61 т. под националното ниво.

Среден процент от максималния брой точки- 7 клас									
2022-2023г	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
БЕЛ	33,09	26,48	41,65	49,58	45,36	53,86	55,04	49,81	60,45
математика	16,01	16,18	15,79	28,04	28,59	27,50	35,29	34,59	36,02
музика	64,00	64,00	-	87,86	84,80	90,42	80,07	77,04	81,92
2023-2024г.									
БЕЛ	34,18	23,59	42,50	49,10	42,20	55,80	54,61	49,27	60,25
Математика	22,33	21,76	22,80	36,30	34,78	37,79	42,94	41,77	44,17

- НВО 10 клас РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ НВО X КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

- НВО БЕЛ X КЛАС

Среден успех в точки – 39,14 т.

НВО МАТЕМАТИКА

Среден успех в точки- 16,82

- НВО ИТ ИДК X КЛАС

Среден успех в точки – 54,22 т.

БЕЛ - Резултатите показват със 7,79 т. по-нисък резултат от предходната година, с 14,24 т. по-нисък резултат от регионалното ниво и с 18,03т. по-нисък от националното ниво. Това говори за значителен спад на резултатите на учениците.

Математика –Спрямо предходната година резултатите са с 2,69 т. по-ниски, спрямо регионалното ниво са с 13,38 т. по-ниски и с 16,28 т. по-нисък резултат от националното ниво.

ИТИДК- спрямо предходната 2023г. резултатите са с 25,73 % по-високи, с10,35 т. имаме по-високи резултати от регионалното ниво, с 0,24 по-ниски от националното ниво.

10 клас									
предмет	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
БЕЛ-2023	39,14	32,83	44,30	45,35	40,93	50,39	49,44	44,68	54,78
БЕЛ - 2024	31,35	29,77	34,50	45,59	40,36	50,95	49,38	44,28	54,95
Математика-2023	19,51	16,49	21,98	28,71	28,09	29,41	34,50	33,26	35,90
Математика 2024	16,82	17,41	15,64	30,20	29,50	30,96	33,10	32,39	33,88
ИТИД К--2023	28,73	30,40	27,33	42,05	44,19	37,93	53,73	54,92	52,00
ИТИД К-2024	54,00	54,00	-	43,65	49,59	37,71	52,24	53,90	49,56

ДЗИ за УЧЕБНАТА 2023/2024 Г.:

12 Б КЛАС

- Български език и литература: Явили се 15 ученици
неявили се – 5 ученици
Носители на слаби оценки, са 1 ма ученици
Среден успех: Добър 4,00
- География и икономика:
Дата на провеждане: 19.05.2024 г.
Явили се – 6 ученици
Анулирани-няма
Резултати:
- среден успех точки: 56,07 точки; /регионално ниво-43,43 т; национално ниво-50,84/
- среден успех: Добър /4,20/
- Предприемачество: Явили се 2 ученици
Анулирани – 0
Среден успех в точки – 46,25

Среден успех: Добър 3,75

- История и цивилизации:

Явили се – 5 ученици XII б клас- Среден успех в т. 30,1; Слаби оценки -1 ученик

Среден успех – слаб 2,87

2 ученици от минали години – слаби оценки – 2 ма ученици : среден успех 2.00

- ИТ ПП – 35,75т.

СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ ДЗИ НА НИВО УЧИЛИЩЕ, РЕГИОНАЛНО И НАЦИОНАЛНО НИВО

Изпит	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момчета	Общо	Момчета	Момчета	Общо	Момчета	Момчета
1. БЕЛ 2023г	41,00	38,83	42,81	44,15	39,98	48,63	50,14	45,10	55,41
БЕЛ 2024г	46,97	40,11	53,15	55,72	45,99	57,79	59,40	54,10	64,92
2. ИЦ 2023	49,50	46,50	50,50	57,80	60,50	56,08	59,49	58,87	59,98
ИЦ 2024	26,21	23,33	28,38	43,72	41,29	45,76	49,10	49,50	48,78
3. ГИ 2023	67,42	72,50	57,25	34,96	35,07	34,85	41,51	39,63	43,21
ГИ 2024	56,07	45,13	70,67	43,43	39,20	48,24	50,84	48,26	53,12
4. ПП 2023	43,77	36,82	49,84	40,90	37,52	44,59	49,96	49,47	50,38
ПП 2024	33,63	19,50	38,33	37,79	39,08	36,68	54,76	53,31	56,08
5. ИТ ПП 2024	35,75	35,75	-	45,55	44,55	47,45	47,14	48,61	44,88

Резултатите по ПП – 43,77т. са по- високи от средния брой точки на регионално ниво -40,90 и с 6,2 т по- нисък от националното ниво.

Резултатите по БЕЛ – 46,97 са с 5.97т. по високи от резултатите през учебната 2022-2023 г. На регионално ниво резултатите на учениците са с 11.57т. повече от резултатите на регионално ниво и с 9 повече от резултатите на национално ниво.

Резултатите по ИЦ и ПП като цяло показват намаляване на точките на

училищно и регионално ниво от предходната учебна 2022-2023 година ИТ III са с резултат от 37,75 т.

Спрямо предходната година се наблюдава повишен резултат на училищно ниво по БЕЛ с 5,97т.

Година	ДЗИ	Училищно ниво
	Предмет	Общо
2023-2024	БЕЛ	46.97
2022-2023	БЕЛ	41,00
2021-2023	БЕЛ	39,83

Брой и движение на учениците

Учебната година започна с 514 ученици, записани в дневна форма на обучение и 17 в самостоятелна форма на обучение една отписана в края на годината са 16 ученици.

В училището функционираха 12 групи ЦДО, от тях: 8 – в начален етап, 4-в прогимназиален етап.

В края на учебната 2023/2024 г. учениците са 507 както следва:

- начален етап – 174 ученици;
- прогимназиален етап -131 ученици;
- гимназиална степен - 202 ученици.

От тях пътуващи ученици са от:

- с. Аспарухово - 25 ученици;
- с. Козар Белене – 15 ученици;
- с. Градище - 37 ученици, от които 1 ученик със специален превоз;
- с. Трънчовица – 13 ученици;
- с. Асеновци – 7 ученици, от които 1 със собствен превоз;
- с. Малчика – 21 ученици;
- с. Българене –4 ученици;;
- с. Изгрев –5 ученици;
- с. Обнова – 2ученик;
- гр. Летница – 2 ученици
- с. Крушуна -1 ученик

Пътуващи ученици от Община Левски - 72 и от Община Летница – 2.

В училището функционираха 12 групи ЦДО, от тях: 8 – в начален етап, 4- в прогимназиален етап.

В края на учебната 2023/2024 г. учениците са 506 както следва:

- начален етап – 173 ученици;
- прогимназиален етап -131 ученици;

- гимназиална степен - 202 ученици.

От тях пътуващи ученици са от:

Движението на учениците през втория учебен срок на учебната година е следното:

- В началото на втори срок – 509 ученици
- Придошли от други училища – 7
- Завърнали се от чужбина без да са обучавани в страната на пребиваване – 0
- Записани след заповед на началника на РУО Плевен – 0
- Преместени по тяхно желание – 1
- Отпаднали поради:
 - Отсъствия – 0
- Заминали в чужбина – 9 ученици

Останали в края на учебната година 506 ученици

5. 2. За учебната 2023-2024 година със забележка, за преместване в друга паралелка и предупреждение за преместване в друго училище са общо 80 ученици. В края на м. юни със заповеди на директора са заличени санкциите. Анализът показва, че движението на учениците е минимално. Механизмът по обхват работи ефективно и се постига целта за обхват и задържане на учениците в учебното заведение.

Проучени са предпочитанията за мигриране в чужбина.

Основна причина за миграция на групи семейства и техните деца е трудовата заетост, като заминаването им за чужбина е свързано с решаването на материални проблеми и постигане на по-висок стандарт за живот и работа. Перспективите за по-високо възнаграждение, качествено образование за по-добри шансове за намиране на работа или по-висок стандарт на живот привличат все повече млади хора от нашата община.

Създадена е **приемственост** между различните степени на обучения- посещения на кабинети, срещи с учители и директори;

Препоръки:

- Засилване на мерките за контрол на отсъствията и преодоляване на риска от отпадане на ученици от училището.
- Развиване на доверие между учители, ученици и родители.
- Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
- Развиване на доверие между учители, ученици и родители.
- Усъвършенстване на системата за взаимодействие с родители.
- Активизиране на дейностите на създадените активи на класа и ученическия парламент..
- Предоставяне на качествено образование.
- създаване на възможност за провеждане на бинарни уроци с цел повишаване компетентностите на учениците и плавност в приемствеността между отделните степени на обучение.
- Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
- *Да се реализират обучения за продължаване на квалификация, насочени към*

- осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите
- (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.
- Да се повиши квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и
- деца със специфични образователни потребности

1. Ефективно внедряване на ИКТ

Във връзка с поставените цели от стратегията за развитие на СУ

„Крум Попов“ и тяхната техническа обезпеченост, екипът на училището кандидатства, беше одобрено и получи финансиране и техника, както следва:

1. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ – 5 броя интерактивни дисплея.
2. Със средства предоставени по НП ИКТ са закупени 15 броя преносими устройства LENOVO
3. По НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“- КЪСО ЛЪЧЕВ ПРОЕКТОР;
4. През учебната 2023/2024 година по проект BG05M2OP001-3.018- 0001 „Подкрепа за приобщаващо образование:- 1 брой лаптоп Информационните технологии са включени и в управленската дейност на училището. Внедрени са нови технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа. Чрез ИТ учителите обогатяват урочната работа на учениците. Създадени са електронни документи за задължителната учебна документация от всеки учител. С образователна цел за учениците са създадени правила за безопасно сърфиране из Интернет.

Препоръки:

1. Да се усъвършенстват уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
2. Да се създават правила за активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.

5. Участие в национални и международни програми и проекти, конференции

През учебната 2023-2024 г. са подадени проектни документи по Национални програми към МОН

Дейности по интереси по Наредба за приобщаващото образование

Активни проекти и програми за учебната 2023-2024г. :

- Проект „Успех за теб“;
- Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“;
- Иновации в действия

Национални програми

- „Без свободен час в училище“;
- „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“;

- НП „Училища за пример“
- НП ИКТ
- НП Образователни маршрути
- По НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ -
Получените средства по проектите и програмите са изразходвани прецизно и навременно.

Препоръка:

1. Да продължи създаването на екипи за разработване на проекти в различни области.
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

Безопасна среда на обучение и възпитание

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Допълнителна подкрепа

В училището са създадени условия за **Допълнителна подкрепа за работа** с ученици със СОП и **Обща подкрепа** за ученици срещащи затруднения при усвояване на знанията. През учебната 2023-2024г. в СУ „Крум Попов“ се обучават 17 ученици със СОП.

За всеки ученик е изготвен план за работа и график за провеждане на учебните часове. Активно участват в конкурси за рисунки на общинско и национално ниво. Създадена е архитектурна и образователна среда в училището.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона.

1. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.
2. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.
3. Консултации по учебни предмети.
4. Кариерно ориентиране на учениците.
5. Занимания по интереси.
6. Библиотечно-информационно обслужване.
7. Грижа за здравето.
8. Поощряване с морални и материални награди.
9. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
10. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните

затруднения.

11. Логопедична работа.

Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

1. Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.
2. Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности.

Дейности, свързани с допълнително обучение на учениците.

1. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове.
2. Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене.

Дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците.

1. Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VII и XII клас.
2. Провеждане на срещи със служители от БТ гр. Левски и родители на ученици с различни професии в ЧК за учениците от VII клас до XII клас.

Дейности, свързани със занимания по интереси.

1. Обмяна на информация между учителите, родителите и учениците за установяване интересите на учениците.
2. Създаване на групи по интереси.
3. Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи.
4. Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия- тържества, конкурси, състезания, концерти.

Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.

Осигуряване на достъп до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

1. Осигуряване на медицинско лице в училище.
2. Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.
3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот. Провеждане на тематични инструктажи- начален , периодичен инструктаж при зимни условия и др.
4. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия.

Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

1. Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на

училищната общност.

2. Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.

Дейности, свързани с превенция на насилието.

1. Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение от Координационния съвет .

2. Разговори с родителите и осигуряване на съвременна психологическа подкрепа на ученици в риск.

3. Провеждане на лекции, беседи, презентации по мярка „Без свободен час в училище “ на следните теми:

- „Насилие между деца“
- „Домашно насилие“
- „Разрешаване на конфликти“
- „Сексуален тормоз“
- „Агресия и нейното проявление“
- „Рисково сексуално поведение“
- „Кибертормоз“

4. Ангажиране на Ученическия парламент и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото:

5. Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

6. Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.

7. Съвместна работа с Дирекция за социално подпомагане, ОЗД, отдел Образование към общ. Левски, МКБППМН, РУ на МВР, социални услуги и други институции.

Участия в конференции

Национална научна конференция „Предприемачеството през погледа на младите хора – възможности и мечти“

В периода 18-20 септември 2023 г. град Левски бе домакин на Национална научна конференция „Предприемачеството през погледа на младите хора – възможности и мечти“. Събитието е вдъхновено от Целите за устойчиво развитие на ООН и е част от Календара за отбелязване на 100 години СУ „Крум Попов“ Левски и 15 години СОНИК СТАРТ.

Националната научна конференция обединява ученици от втора гимназиална степен под патронажа на проф. д-р Галин Цоков, министър на образованието и науката и под егидата на Кмета на Община Левски, с подкрепата на академичната общност и списание Икономическа мисъл.

Програмата на ООН до 2030 г., приета от световните лидери през 2015 г.,

представлява новата глобална рамка за устойчиво развитие. Тя съставлява ангажимент за премахване на бедността и за постигане на устойчиво развитие до 2030 г. в световен мащаб, като се гарантира, че никой не е пренебрегнат. В България, организацията СОНИК СТАРТ през изминалите 15 години реализира своите успешни практики в социалната сфера, чрез иновативни, устойчиви и гъвкави политики на професионална дейност, което дава възможност да се подобри микро и макро средата на малките и по-големите общности в национален мащаб.

Целта на конференция, в партньорство със СОНИК СТАРТ и представители от академичните общности на водещи български университети, бе да се провокира инициативността и предприемчивостта на младите хора в България, които завършват средното си образование и са на прага на встъпването си в университетските общности. Да се подкрепят изборите, които прави всеки един млад човек, свързани с неговото образование и реализация на пазара на труда, плод на неговите личностни ресурси, интереси, таланти, умения и предизвикателства.

Организаторите от СОНИК СТАРТ и СУ „Крум Попов“ създадоха пространство, в което младите предприемачи да представят своите иновативни бизнес идеи, да бъдат подкрепени от опитни ментори, да участват активно в дискусии и работни сесии по групи, да обменят знания и мечти.

Ментори на научната конференция са проф. д-р Спартак Керемидчиев, зам.-председател на НС на Институт за икономически изследвания към БАН и главен редактор на списание "Икономическа мисъл", доц. д-р Офелия Кънева, доктор по управление на образованието, магистър по социология, бакалавър по управление на човешките ресурси и бакалавър по мениджмънт на социални организации.

Почетни гости на научната конференция са проф. Огнян Герджиков и писателят Димитър Томов. проф. Герджиков.

За своите избори, за ученето и следването в и извън България, за мечтите и сбъдването им в България, разказаха по време на откриването на форума и двама млади хора, направили избора си да развият своя бизнес в град Левски.

В Националната научна конференция свои презентации представиха 38 участници – гимназисти от Левски, Плевен, Белене, Горна Оряховица, Сливен и Ямбол. А всеки един от представените проекти бе публикуван в сборник.

Участие в двадесет и втората областна конференция по предучилищно и начално училищно образование „ Детската градина и училището- вълшебният свят на децата и учениците, март 2024г. на тема Иновативен подход за улесняване прехода от начален етап към прогимназиален етап с участници - ст. учител Анка Цанкова и учител ЦДО – Нели Ченкова

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С МОТИВАЦИЯ И ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОБЛЕМНОТО ПОВЕДЕНИЕ.

Дейности, свързани с мотивация на учениците.

1. Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи

възможности за изява на учениците.

2. Създаване на добра практика за зачитане на напредъка и успехите на учениците – награди, грамоти.
3. Осигуряване на възможност за пълноценен диалог и обмен между учениците от начален, прогимназиален и гимназиален етап.
4. Провеждане на дискусии и беседи с учениците от различните образователни степени на тема смисъла от образование, лични интереси, успешна реализация в часа на класа.
5. Прилагане на конкретни мерки за подобряване на дисциплината в часовете с цел осигуряване на благоприятна атмосфера за работа. Точни критерии за взаимоотношенията в класната стая;
 - Взаимоуважението като основен принцип на отношенията учител – ученик и ученик – ученик;
 - Изготвяне и спазване на критериите за оценяване;
 - Спазване на умерена дистанция учител – ученик;
 - Разнообразяване методите на преподаване;
 - Осъществяване на своевременна обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по всички предмети;
 - Отчитане напредъка на ученика
6. Осигуряване на консултации по отделните учебни предмети.

Дейности, свързани с преодоляване на проблемното поведение.

1. Оценка на индивидуалните потребности на учениците със СОП и изготвяне на Механизъм за оказване на ОПЛР и ДПЛР на учениците.
2. Събиране и предаване на Координиращия екип на информация за ученици в риск от отпадане и изготвяне на план за личностна подкрепа.
3. Консултиране на ученика и/ или родителите с психолог
4. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.
5. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).
6. Включване на ученика в дейности в полза на класа или училището, съобразено с неговите желания и възможности.
7. Осигуряване на условия за включване на ученици с проблемно поведение в дейности и инициативи, основани на подхода „връстници обучават връстници“.
8. Налагане на санкции на учениците с проблемно поведение, съгласно ЗПУО .

Дейности, свързани с ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

1. Наблюдение на учениците и провеждане на ранна диагностика на учениците от 1 клас с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците.
2. Диагностициране на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения.
3. Събиране и предаване на Координатора на информация за трудно успяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за

обща подкрепа.

4. Насочване на учениците за индивидуална работа с психолог, логопед, ресурсен учител, педагогически съветник

Дейности, свързани с логопедична работа.

1. Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и диагностика от логопед на учениците от начален етап. Изследване на писмената реч на учениците от начален етап. Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа.

2. Индивидуална работа с логопед на ученици с установени потребности.

3. Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес.

За учебната 2023/2024 година са сформирани десет и пет ученици със СОП логопедични групи

Логопедична помощ са получили деца с:

- артикулационни нарушения
- езикови нарушения
- нарушения на темпа и ритъма на речта обучителни трудности
- специфични нарушения на четенето и писането
- ученик по препоръка на класния ръководител
- деца със СОП

Учениците са разпределени по възраст и по нарушения. Всеки има индивидуална речева карта и определени индивидуални етапи на корекция на нарушенията. Родителите са заявили желание за работа с логопед като са попълнили съответното заявление към училището.

В края на всеки срок се прави обобщен доклад до директора за постигнатите резултати. Състоянието на речта в определени етапи се описва в речевата карта. Класните ръководители са в течение на постигнатите резултати на учениците. Родителите имат възможност за консултации, за да знаят как да продължат работата вкъщи и да знаят как се осъществява терапията и какви са резултатите от нея.

В края на учебната година е обсъдено с класния ръководител и с родител, дали детето ще продължи и през следващата година или ще бъде изписано от логопедичния кабинет. През учебната година са изписани 25 деца, които са постигнали необходимите резултати. С останалите работата продължи и през следващата учебна година.

През учебната годината се извършват оценки на нови деца със СОП или за обща подкрепа от екипа към училището.

През учебната 2023/2024 година е реализирана обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения, проблемно поведение и с допуснати отсъствия по неуважителни причини.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

Реализация на дейностите за намаляване агресията в училище
Училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“

Основен приоритет в работата на УКС е проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

В СУ „Крум Попов“, гр. Левски е изграден цялостен училищен подход, чрез прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Основни задачи в работата са разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище и прилагане на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище. УКС работи по утвърден план за учебната година.

Дейностите заложи в плана за работа на училищния координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между учениците са осъществени в срок и според заложените в законовата уредба и училищната политика изисквания.

Осъществени са следните дейности:

А. На ниво клас:

След проведено проучване сред учениците за наличието и честотата на тормоза в училище на училищното ръководство са предадени резултати за всеки клас. Класните ръководители са запознати с формите на тормоз и последиците от него. Учениците са запознати с формите на тормоз.

Според нуждите в класовете са провеждани беседи, дискусии, разглеждани са казуси. Във всички класове и паралелки са изработени правила на поведение.

Б. На ниво училище

Учениците са запознати с формите на тормоз и стратегии за справяне с насилието в училището.

Проведено е изследване за наличие на тормоз в класа под формата на анонимен въпросник.

Резултатите от проведеното изследване са обработени и предадени в срок.

В училищната политика са включени обобщени правилата на поведение. Направен е анализ на проявите на училищен тормоз и са оптимизирани наличните правила и решения за справяне с него. Създаден е единен механизъм с разписани ясни отговорности, за реагиране при всякакви

прояви на тормоз и насилие.

В часовете на класа е предадено посланието, че всички (ученици, учители, училищно ръководство) носят отговорност за насилието и тормоза с действието и бездействието си.

Обсъждани са и са осъществявани варианти с цел оптимизирането на системата за наблюдение и контрол.

Разработени са и функционират процедури за реагиране в ситуация на тормоз. Ученици, учители и родители са запознати с тях. Повишило се е доверието на учениците, които все по-често сами търсят помощ.

През учебната 2023/2024 г. са осъществявани индивидуални консултации с ученици понасящи, извършващи и наблюдаващи тормоз от училищно ръководство, класни ръководители и педагогически съветник училището. Създаден е единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз. Приети са правила и процедури за работа с различните участници в ситуацията на тормоз: жертва, мъчител, подкрепящ мъчителя и страничен наблюдател.

Регистрирани са две ситуации на училищен тормоз – една от първо ниво и една от второ ниво. Предприетите са необходимите мерки и са приложени процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

В. На ниво родители:

Родителите са започнати с Механизма на противодействие на тормоза в училище на родителски срещи.

През тази учебна година се наблюдава известно въвличане на родителите в темата за ситуациите на тормоз. В училището работи и добре функциониращо училищно настоятелство. При необходимост деца и семейства са насочвани към социални услуги и външни специалисти.

Успешна е комуникацията с ОЗД, МКБПМН, ЦОП и РУ Полиция за предприемане на адекватни превантивни и корекционни мерки.

Изводите са няколко:

За ефективното справяне с тормоза от изключително значение е да се повлияе и промени поведението на всяко дете, а не да се съсредоточават усилията само върху преките извършители и потърпевши. Начините и подходите за това са различни, но те са неделима част от общата стратегия за справяне с явлението.

Положителната подкрепа и ненасилствената комуникация са от изключително значение за решаване на междуличностните конфликти при учениците.

Препоръки:

1. Да се помага на децата да изразяват с думи в спокойна форма своите искания и чувства към другите.
2. Да им се обяснява механизмът на конфликтите.
3. Да се учат да искат помощ от другите; да осъзнаят причините и следствията от агресията.
4. Цялата училищна общност – ученици, учители, родители, непедagogически персонал да бъде ангажирана с проблема и въвличена в активното прилагане на

мерките за неговото решаване.

Дейности на Училищна комисия по условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование за учебна 2023/2024 г.

- Спазени са изискванията за работата на комисията, като са проучени нормативните документи за условията и реда на получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование в СУ „Крум Попов“.
- Изготвени са критерий за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование на училищно ниво според изискванията на Постановление на МС № 328/21.12.2017 г., за получаване на стипендии.
- Направена е проверка на подадените документи.

Отчет на данните:

- Учениците от гимназиален етап на обучение с право на стипендия за втори учебен срок учебна 2023-2024 година
- Учениците със Стипендия по чл. 4, ал. 1, т. 1 от постановление №33 на МС – за постигнати образователни резултати през втори учебен срок на учебната 2023-2024 г., са 31 ученици
- Учениците със стипендия по чл. 4, ал. 1, т. 2 от постановление №33 на МС – Социална / по доход/ през втори учебен срок на учебната 2023-2023 г., са 33 ученици
- Учениците със стипендия по чл. 4, ал. 1, т. 3 от постановление №33 на МС – подпомагане на ученици с трайни увреждания
- Учениците със Стипендия по чл.4, ал.2 от постановление №33 на МС – ученици с един или без родител, на учебната 2023-2024 г., са 13 ученици

Грижа за здравето на учениците.

1. Осигурено е медицинско лице в училище.
2. Осигурена е сигурна и безопасна материална база.
3. Проведени са беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.
4. Проведени са тематични инструктажи по класове;
5. Учениците в спортни дейности и мероприятия.

Здравно образование – дейности:

- срещи разговори с медицинското лице на тема „Как да се храним здравословно“ с учениците от първите класове.
- медицинското лице ежеседмично изготвя обедно меню, което се одобрява от директора на учебното заведение.

Дейности в час на класа.

В часа на класа са включени теми свързани с патриотичното възпитание, гражданското образование, здравното възпитание.

Сигурна и безопасна материална база:

За опазване здравето на учениците е изградена безопасна материална база в училището;

- Изградена е платформа за придвижване на срещащите затруднения ученици със специални образователни способности и асансьор до втория етаж на училищната сграда;
- Поддържат се системите за видеонаблюдение и охрана на училището с цел подобряване на безопасността на материалната база и опазване здравето и живота на учениците;
- Класните стаи са светли и просторни, съобразени с възрастовите особености на учениците;
- Създадена е подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- Подготвени са подходящи игри и упражнения за развитие на когнитивните процеси, формиране на социални умения или управление на емоциите, при онлайн консултиране, според потребностите на ученика;
- Изградена е система на пропускателен режим чрез чекиране и чрез измерване на телесна температура ;
- Изградена е пожаро-известителна система с централно управление;

Препоръки:

- Да се работи върху Превенцията на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
- Да се реализира здравно-образователна програма за начален, прогимназиален и гимназиален етап.

Дейности на комисията по БДП

- Изготвен е график за часовете по БДП през учебната година и план за работа на всеки учител;
- От УКБДП е предоставен на класните ръководители информация за пътно-транспортната обстановка в района на училището;
- Закупени са нагледни материали и необходимите учебни средства (тетрадки и тестови карти) за учениците по БДП от начален и прогимназиален етап на средно образование;
- Отбелязан е Световният ден за възпоменание на загиналите при ПТП и са проведени беседи-разговори за поведение на учениците като участници в пътното движение по класове;
- Редовно е провеждана т.нар. „Петминутка по БДП“;
- Извършена е проверка на знанията на учениците, чрез провеждане на Тестове за първи и втори учебен срок по класове. Резултатите са обобщени от Елица Иванова;
- За всяко организирано напускане на училищната сграда(екскурзии, походи и др.), се провежда инструктаж на учениците за безопасност на движението срещу подпис;
- По класове е разяснено ползата от носене на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по-добра видимост на детето като участник в движението, употребата на предпазни колани от децата-пътници, предпазни каски и др. защитни средства за децата-велосипедисти, мотопедисти, скейтбордисти и ролеристи.

Препоръки:

1. Да продължи изпълнението на 5 мин. По БДП всеки последен час от учебната програма.

2. Да се осъществява връзка с МВР за съвместни инициативи свързани с безопасността на учениците.

3. Да продължава разяснителната кампания за нуждата от спазване на безопасно придвижване от дома до училището и обратно.

7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

Семейството е партньор в образователния процес. За тяхната информираност се провеждат родителски срещи, консултации, индивидуални срещи. Поради извънредната обстановка това партньорство се извърши в електронна среда. Планират се съвместни дейности с родителите, като са силно изразени са в начален етап на обучение Родителите на учениците се включват успешно в културния живот на учениците, при в подготовката за провеждане на училищни базари, празници и събития.

Чрез Системата на електронния дневник е предоставена възможност на родителите да се информират в реално време за децата си.

Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация на родителите при провеждането на родителските срещи. Обсъждат се причините за неизвинените отсъствия, успеха на учениците, участията им в извънкласни мероприятия. С родителите се провеждат консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и затрудненията им по учебните предмети по предварително зададен ден и час, одобрен от Директора на СУ „Крум Попов“.

Всеки родител е запознат срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището. Родителите участват в Училищното настоятелство на училището. При необходимост родителите са уведомявани своевременно от учителите и се осъществяват разговори с тях по текущи проблеми свързани с отсъствия, поведение и успех на учениците.

Препоръки:

1. Да продължи практиката за включване на родителите в училищния живот като:

- да се ангажират със съдействие за намаляване на отсъствията на учениците;
- се включват като лектори в учебните предмети;
- в организирането на празници и тържества в училище;
- в почистване на класните стаи;

8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

Дейности, свързани със занимания по интереси.

Системно се извършва обмяна на информация между учителите, родителите и учениците за установяване интересите на учениците.

Организирант се допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи.

Учениците се включват в извънкласни дейности и мероприятия- тържества, конкурси, състезания, концерти. Осъществяват се творчески "продукции" по класове свързани с официалните, националните и училищните празници. Целта на сформиранияте групи по интереси е постигане развитие на интелектуално, емоционално, социално, духовно- нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. За постигане на целите си училището работи в активно партньорство с

Обществен съвет, Училищно настоятелство "Възраждане", Ученически парламент и синдикалните организации, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

Учениците участват в регионални, национални и международни конкурси и състезания – международно състезание „Математика без граници“, състезания организирани от Сдружението на началните учители. Конкурси, организирани от община Левски, национални конкурси

Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

Създадена е добра практика за зачитане на напредъка и успехите на учениците чрез награди и грамоти в различни области изразяваща се в:

1. Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.
2. Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.
3. Осъществява се медийна популярност на успехите и постиженията на учениците от състезания, конкурси, проекти.

За учебната 2023-2024 година, Училищно настоятелство „Възраждане“ осигурява подаръци на първокласниците, отчита активна дейност.

Постъпленията по касата в касата на настоятелството се използват за училищни нужди.

Препоръки:

1. Да продължи обмяната на информация между учителите, родителите и учениците за установяване интересите на учениците.
2. Учениците да се включват активно в извънкласните дейности според техните интереси. Да се осигури възможност за развиване на талантите на учениците свързани с музика, рисуване, литературно творчество, чрез създаване на клубове по интереси.
3. Да продължи поощренията на успехите на учениците в различни области.

Обобщени изводи и препоръки:

В своята цялост заложените цели в Стратегията на развитие на СУ „Крум Попов“ за периода 2023-2024 г. са изпълнени.

Препоръки:

Да се работи за:

1. Поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
2. Организиране на образователна среда, подпомагаща и насърчаваща детската инициативност и самостоятелност.
3. Въвеждане на интерактивни технологии и добри практики за изграждане на училищна общност и култура за мотивирано социално компетентно поведение.
4. Развиване на мисленето, креативността и въображението у учениците чрез използване на специфични техники и подходи, прилагане на диференциран подход за обучение, съобразно спецификата на всеки ученик.
5. Оказване на подкрепа за повишаване на постиженията на децата и учениците.
6. Педагогическите специалисти да развиват своите компетенции към позитивна училищна среда, насочена към индивидуалните потребности на учениците, като оказват подкрепа за подобряване на резултатите им.
7. Да познават специфичните потребности на учениците и да усъвършенстват уменията си за прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективното учене.
8. Учениците да се информират за опасностите от Кибер тормоз, за начините на реагиране и от кого могат да потърсят помощ.
9. Включване на семейството като равноправен партньор на училището.
10. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
11. Мотивиране на учениците за учене и намаляване на отсъствията от училище чрез използване на интерактивни методи и средства и подходи, електронни платформи и чрез използване на възможностите на Интернет за проектно - базирано обучение.
12. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.
13. Създаване на условия за практическа приложимост на знанията и уменията и ориентирането му към резултати, свързани със социализация на учениците.
14. Засилване възпитателната работа с учениците с цел пълноценното им развитие и изграждането им като личности с граждански позиции.
15. Реализиране на дейности за изпълнение на целта на педагогическата колегия - всеки родител да е част от образователния процес: ученик – учител - родител.
16. Прилагане на принципа „Учене през целия живот“ чрез развиване на компетентностите по чужд език, дигитална и математическа компетентност и природни науки.
17. Използване на професионалното учителско портфолио като система за

проследяване на професионалното развитие на учителя, като ежегодно се актуализира.

18. Оптимизиране на екипната работа между учителите.

19. Непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите за да се отговори на бързия темп на развитието на технологиите и приложението им в учебния процес.

Отчетът е приет с решение на Педагогическия съвет с решение

№