

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ“ – ГР. ЛЕВСКИ

УТВЪРЖДАВАМ:

**ВАЛЕНТИНА ДЖЕНЕВА
ДИРЕКТОР
СУ „КРУМ ПОПОВ“**

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

НА УЧИЛИЩЕ

УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 11/11.09.2020 г. и Заповед РД-18-1668/11.09.2020 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование. Конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерски съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Училищната програма акцентира върху:

Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.

Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.

Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

1. Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.

2. Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.

3. В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

4. Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ

Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето.

Липса на ефективни санкции за родителите.

Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.

Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.

Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.

Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг.

Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап.

IV. АНАЛИЗ НА ВЛИЯНИЕТО НА ПРИЧИНИ, ВОДЕЩИ ДО ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИ

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, а за учениците няма точна информация дали постъпват в училище там, или не.

Не е малък процента на ученици, които срещат трудности при усвояване на учебния материал, което води до намаляване мотивацията им за учебна дейност. Не са редки и случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в учебния процес.

През изминалата учебна 2019/2020 г. нямаме ученици, отпаднали от училище.

V. ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С УЧЕНИЦИ, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ.

Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището.

Работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца.

Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема.

Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация.

Работа по развитието на класа като екип.

Ангажиране на Ученическия парламент с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище.

Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане

Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на които се минимизира броят на учениците в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

- подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;

- намаляване процента на ученици, отпадащи от училищна среда.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

VII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците.	ЗДУД, класни ръководители и педагогически съветник	До 30.11. на учебна 2020/2021 година	Финансиране със средства от ЕСФ през новия програмен период и по национални програми за развитие на средното образование	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини. Брой преместени ученици.
1.1.1.2. Инициране от училището на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Училищно настоятелство директор, ЗДУД, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, бизнес организации и др.)	Учебна 2020/2021 г.	В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции; финансиране със средства от ЕСФ през новия програмен период; други източници на участващите институции	Брой информационни кампании

<p>1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни инициативи и събития, отбелязване на важни дати.</p>	<p>ЗДУД, педагогически съветник, училищно настоятелство, неправителствени организации, други заинтересовани страни</p>	<p>Учебна 2020/2021 г.</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции и заинтересовани страни.</p>	<p>Брой проведени инициативи, участвали ученици</p>
<p>1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към Община и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията.</p>	<p>Директор, ЗДУД</p>	<p>Учебна 2020/2021 г.</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Брой осъществени проверки</p>
<p>1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище на учениците от паралелката, в т.ч. с обучителни трудности и слаб успех.</p> <p>Да се предприемат мерки за справяне с тях, и да се</p>	<p>Директор, ЗДУД</p> <p>Педагогически съветник,</p>	<p>Учебна 2020/2021 г.</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Брой на ученици на</p>

осъществява при необходимост обща и допълнителна подкрепа.	психолог, рес. учител, логопед, кл.ръководители			обща и допълнителна подкрепа.
--	---	--	--	-------------------------------

1.1.2. Включване в национални политики

1.1.2.1. Реализиране на дейности в училището за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в Националните програми	педагогически екип	Учебна 2020/2021 г.	Средства по Национални програми за развитие на средното образование	Работа по НП
1.1.2.2. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	педагогически екип	Учебна 2020/2021 г.	проектни предложения, финансирани по ЕСФ и други източници	Брой обхванати ученици

1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1.2.1. Обмен на добри практики в училището	ЗДУД, главни учители и МО	Учебна 2020/2021 г.	Не са необходими финансови средства	Брой проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа	Педагогически екип	Учебна 2020/2021 г.	В рамките на планираните бюджетни средства и средства от ЕСФ	Брой тематични проверки Брой квалификационни форми брой на отсъствията по неуважителн

насоченост и др.				и причини в сравнение с предходната учебна година
1.2.3.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите от учебната програма	Главни учители и педагогически екип	Учебна 2020/2021 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по учебни предмети
1.2.4.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	ЗДУД, класни ръководители	Учебна 2020/2021 г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите ученици по причини в сравнение с предходната учебна година
1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности				
1.3.1. Разработване и реализиране на собствени програми за образователна интеграция на ученици от етническите малцинства	педагогически екип	Учебна 2020/2021 г.	Други източници	Собствена програма за образователна интеграция
1.4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности				
1.4.1.Развитие капацитета на учителите от училище за работа с учениците със СОП, както и на специалистите, работещи с ученици за прилагане на единна	ЗДУД, педагогически съветник, психолог, ресурсен учител, логопед	Учебна 2020/2021 г.	Средства по Национални програми за развитие на средното образование В рамките на планираните средства в	обучение и работа с ученици със СОП

методика за оценяване на образователните им потребности.			бюджета; От ЕСФ през новия програмен период.	
--	--	--	---	--

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

2.1.1. Грижи за предотвратяване на ранните бракове и ранни раждания -Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести	Училищно настоятелство, медицинска сестра, педагогически съветник, психолог, класни ръководители	Учебна 2020/2021 г.	Бюджет на УН	Брой проведени здравни беседи
2.1.2. Информационни кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността	Класни ръководители, ЗДУД	Учебна 2020/2021 г.	Не са необходими средства	брой информационни кампании

2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество

<p>2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск от отпадане и към индивидуалното им консултиране</p>	<p>Класни ръководители, педагогически съветник</p>	<p>Планиране преди началото на учебната година. Периоди за отчитане на резултатите от планираните дейности</p>	<p>Не са необходими средства</p>	<p>Работни планове на кл. р-ли</p>
<p>2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици</p>	<p>Класни ръководители, педагогически съветник, психолог, УП</p>	<p>Учебна 2020/2021 г.</p>	<p>Не са необходими средства</p>	<p>брой реализирани инициативи</p>

2.3. Кариерно ориентиране и консултиране

<p>2.3.1. Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на образование като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище</p>	<p>Главни учители, МО</p>	<p>Учебна 2020/2021 г.</p>	<p>Бюджет на училището и УН</p>	<p>Брой информационни кампании</p>
---	---------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------

2.4. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини

<p>2.4.1. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане на деца и ученици в риск</p>	<p>Главни учители, педагогически съветник, класни ръководители</p>	<p>Учебна 2020/2021 г.</p>	<p>Няма необходимост от средства</p>	<p>добри практики</p>
---	--	----------------------------	--------------------------------------	-----------------------

III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА

<p>1. Осъществяване</p>	<p>Директор,</p>	<p>Учебна</p>	<p>В рамките на</p>	
-------------------------	------------------	---------------	---------------------	--

на контрол по изпълнението на плана	ЗДУД	2020/2021 г.	планираните средства в бюджета на образователната институция	
-------------------------------------	------	--------------	--	--