

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "КРУМ ПОПОВ"**  
5900 гр. Левски, ул. "Иван Вазов" №2

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Валентина Дженева**

## **П Л А Н**

**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН  
СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО  
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗЪМ ЗА  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ“**

**УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

Планът е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приет на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № *12.../10*...09.2021 г. и утвърден със Заповед № *1684/10*...2021 г. на директора на училището.

## **I. Състав:**

Председател: инж. Наталия Кирилова Чингова – ЗДУД

Членове: 1. Наталия Николова Личева – педагогически съветник

2. Ралица Атанасова Алексиева – родител на ученик от VIа клас

3. Ваня Петрова Великова – родител на ученик от XIIа клас

4. Биляна Станиславова Цветанова – ученичка от IXа клас

5. Огнян Иванов Цанов – ученик от XIIа клас

## **I. ПРЕДМЕТ**

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

## **II. ЦЕЛ**

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

## **IV. ДЕЙНОСТИ**

### **IV. I. Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище**

1. Сформиране на училищен Координационен съвет.

Срок: септември 2021 г.

Отг. Директор

2. Оценка на проблема през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.

Срок: ноември-декември 2021 г.

Отг. УКС

3. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга (многократни и прекомерни негативни действия над едно лице от страна на друго (други) лице, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: ноември 2021 г.

Отг. Наталия Николова и Наталия Чингова

4. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му.

Срок: ноември 2021 г.

Отг. Наталия Николова

5. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз съгласно План за квалификационна дейност за учебната 2021/2022 година .

Срок: ноември 2021 г. – април 2022 г.

Отг. Наталия Чингова

6. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултите от оценката на проблема.

Срок: ноември 2021 г.

Отг. Наталия Чингова

7. Актуализиране при необходимост на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2021 г.

Отг. Наталия Николова

8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2021 г.

Отг. Наталия Николова и Наталия Чингова

9. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза;

б) правата и задълженията на учениците.

Срок: февруари 2022 г.

Отг. УКС

10. Запознаване на учениците с аспектите на насието и начините за справяне с него.

Срок: януари 2020 г.

Отг. Наталия Николова

11. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи на тормоз.

Срок: постоянен

Отг. УКС

12. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.

Срок: постоянен

Отг. УКС

## II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

### 1. Актуализиране на правила и процедури за работа с:

1.1. дете/ученик, жертва на тормоз;

1.2. дете/ученик, упражнило тормоз;

1.3. деца/ученици, които помагат и подкрепят тормоза;

1.4. деца/ученици наблюдатели.

Срок: октомври 2021 г.

Отг. УКС

2. Актуализиране при необходимост на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: октомври 2021 г.

Отг. УКС

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг. УКС

4. Създаване на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: октомври 2021 г.

Отг. Наталия Николова

5. Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до директора на училището

Срок: юни 2022 г.

Отг. Наталия Николова и Наталия Чингова