



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ”

5900 гр. Левски, обл. Плевен, ул. „Ив. Вазов” №2, тел.0650/82442,

e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

инж. Наталия Чингова

Директор

Утвърден със Заповед №

П Л А Н

за работата на Училищна комисия

**по Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно
образование и възпитание**

учебна 2024/2025 година

Състав на комисията:

Председател: Росица Николова – старши учител

Членове:

Вилислава Пъшева – старши учител

Магдалена Петрова - учител

Мариета Михайлова – старши учител

Цветомира Ленинова – старши учител

Цветанка Матева – старши учител

Ива Дочева – старши учител

I. СЪЩНОСТ:

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. ЦЕЛИ:

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глоболизиращия се свят;

в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

г) осъзнава и цени своята културна идентичност;

д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

а) възпитава в демократичните ценности;

б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

III. НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
- в час на класа;
- часовете по ЗИП и ИУЧ;
- чрез дейността на педагогическия съветник;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от учители, ученици, училищно настоятелство

и

педагогически съвет;

- чрез правителствени и неправителствени организации.

1. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка;

2. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват и:

- в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда

и

при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

IV. АКЦЕНТИ:

• здравно образование – психично здраве и личностно развитие; физическо развитие и дееспособност; превенция на употребата на психоактивни вещества; безопасност и първа помощ; сексуално здраве и сексуално преносими инфекции; лична хигиена; хранене;

• гражданско образование – междуличностни отношения; социална среда; права на човека; демократично гражданство; идентичности и различия в обществото; демократични ценности; справедливост и солидарност; толерантност;

• екологично образование- вода, почва, въздух; енергия и климат; биологично разнообразие; потребление и отпадъци; общество и околна среда;

• интеркултурно образование- културни идентичности; културна осъзнатост; културни различия, толерантност; интеркултурно образование и права на човека;

- професионално ориентирани и подготовка за кариерно развитие;
- противодействие срещу проявите на насилие и агресивност;
- безопасност на движението;
- действия при природни бедствия, аварии, катастрофи и пожар.

V. ЗАДАЧИ:

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и на готовност за участие в общоучилищния живот;
2. Подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура;
3. Свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация;
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитаване на инициативност и подготовка за пълноценен начин на живот.

VI. ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ ИНИЦИАТИВНОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
3. Поддържане на училищни медии с активното участие на учениците (вестници, радио, телевизия, списания, интернет страници и др.);
4. Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;
5. Организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
6. Организиране на обучения на връстници от връстници;
7. Развиване на младежкото лидерство;
8. Участие в клубове и неформални групи по интереси;
9. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
10. Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.;
11. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;
12. Насърчаване на информалното учене на територията на училището за научаване чрез правене извън часовете за формално образование и неформално обучение.

VII. ФОРМИ НА РАБОТА:

1. Извеждане на граждански аспекти при преподаване в часовете по обществени и хуманитарни науки;
2. Поставяне на морални и граждански акценти при урочната и извънурочната работа по различни учебни предмети;
3. Решаване на казуси, проблеми, ролеви и ситуационни игри;
4. Организиране на срещи, конференции, дискусии с участието на обществени личности;
5. Драматизации, филми, материали от Интернет и различни средства за онагледяване;
6. Участие и реализиране на проекти;
7. Изложби от рисунки, подреждане на кътове с ученическо творчество с подходяща тематика;
8. Подпомагане, съдействие и привличане на родителите в живота на децата им в училище

VIII. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

ВЪЗПИТАВАНЕ НА ДИСЦИПЛИНИРАНост И ГРАЖДАНСКО ПОВЕДЕНИЕ ЧРЕЗ:

1. Цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност, съгласно плана за училищни, извънкласни и извънучилищни дейности.
срок: през учебната 2024/2025 година
отг.: Всички учители
2. Спазване на училищния правилник.
срок: през учебната 2024/2025 година
отг.: Всички учители
3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в училището.
срок: през учебната 2024/2025 година
отг.: Всички учители
4. Продължаване дейността на училищен парламент и участието на негови представители при разглеждане на проблеми, свързани с учебно-възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците.
срок: през учебната 2024/2025 година
отг.: Кл. ръководители

ВЪЗПИТАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОЧУВСТВИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ И ДОБРОДЕТЕЛИ И ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ТРАДИЦИИ:

1. Честване на национални и училищни празници.

срок: през учебната 2024/2025 година
отг.: Кл. ръководители, всички учители

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.).

срок: през учебната 2024/2025 година
отг.: Кл. ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието.

срок: през учебната 2024/2025 година
отг.: кл. ръководител, всички учители

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Разглеждане на здравни теми в часа на класа и часовете по БЗО-здравословен начин на живот , лична хигиена, сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, и др.

срок: по график
отг.: кл. ръководители, учители БЗО

2. Провеждане на здравни беседи с учениците съвместно с медицинското лице в училище.

срок: по график
отг.: мед. лице,
кл.ръководители

3. Туристически излети и екскурзии.

срок: през учебната 2024/2025 година
отг.: кл. р-ли, учители

4. Отчитане на здравословното състояние на учениците от медицинското лице.

срок: по график
отг.: мед. лице

ВЪЗПИТАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ХРИСТИЯНСКИТЕ ДОБРОДЕТЕЛИ И ТРАДИЦИИ:

1. Беседи, свързани с християнските добродетели и отбелязване на християнските празници.

срок: през учебната 2024/2025 година
отг.: кл. ръководители, учители

РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА ДЕЕСПОСОБНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

срок: по график
отг.: учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

срок: по график
отг.: учители по ФВС

СТИМУЛИРАНЕ НА ТВОРЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И РАЗВИТИЕ НА ТЕХНИТЕ ИНТЕРЕСИ И ВЪЗМОЖНОСТИ:

1. Участие в извънкласни и извънучилищни дейности и мероприятия.

срок: през учебната 2024/2025 година
отг. всички учители

2. Участие в регионални и национални конкурси.

срок: по график
отг.: преподаватели по предмети

3. Участие във вътрешноучилищни олимпиади.

срок: по график
отг.: преподаватели по предмети

4. Доброволчеството като начин за стимулиране на творческата активност на учениците.

срок: през учебната 2024/2025 година

отг.: всички учители

5. Самоефективността като част от социално-емоционалните умения за личностно развитие .

срок: през учебната 2024/2025 година

отг.: преподаватели по предмети

6. Изборът на кариерна пътека- основа на мотивацията за учене.

Срок: през учебната 2024/20245 година

отг.: преподаватели по предмети

7. Училищни кампании за организиране на обучения на връстници от връстници.

срок: през учебната 2023/2024 година

отг.: преподаватели по предмети

8. Провеждане на допълнителна работа с учениците по учебни предмети.

срок: през учебната 2023/2024

година

отг.: преподаватели по предмети

ВЪЗПИТАВАНЕ В ИНТЕРКУЛТУРНА СРЕДА:

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в Часа на класа.

срок: по график

отг.: кл. ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

срок: през учебната 2024/2025 година

отг.: кл. ръководители, учители

3.Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

срок: през учебната 2023/2024 година
отг.: кл. ръководители