



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ“

5900 гр. Левски, ул. „Иван Вазов“ №2, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

НА

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2020 – 2025 Г.

ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

Стратегията за развитие на Средно училище „Крум Попов“ обхваща периода от 2020 до 2025 година, като се актуализира на две години и/или при необходимост. Тя проектира развитието на Средно училище „Крум Попов“ през следващите години чрез оптимизиране и иновационно развитие, включващо обновяване на методите, технологиите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с принципите в системата на училищното образование, заложен в Закона за предучилищното и училищното образование и принципите на общото Европейско образователно пространство. Разработена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката и насоките, поставени в нормативните документи на Европейската комисия за развитие и европейско сътрудничество.

Приета е на Педагогически съвет с протокол № 2/16.10.2023 г.

През учебната 2022-2023г. е създадена стимулираща учебна среда, отговаряща на изискванията на ЕС и на интересите и потребностите на учениците.

Нормативната обезпеченост

За нормалното протичане на учебно-образователната работа и изпълнението на дейността на училището като образователна институция в съответствие с нормативните и поднормативни актове за правно регулиране на обучението са издадени административни заповеди спазващи изискванията на Закона за административното производство:

- правилник за вътрешния трудов ред (издаден на основание чл. 181 от КТ за уреждане организацията на труда и за конкретизиране правата и задълженията на всички работещи в училище);

- правилник за дейността на училището;

- правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;

- задължителните училищни правилници - част от трудовите отношения, са утвърдени при спазване изискванията на чл. 37 от КТ.

Спазени са инструкциите за провеждане на целодневна организация на учебния процес. Разработени и утвърдени са планове и документи, съобразени с нормативната уредба и съобразени с условията за работа в ОРЕС.

✓ учебни планове и програми;

- ✓ годишен план;
- ✓ календар на спортните дейности;
- ✓ планове на МО;
- ✓ планове на комисии;
- ✓ инструкции;

Училищните учебни планове са съгласувани от Обществения съвет.

За постигане на целите си училището работи в активно партньорство с Обществен съвет, Училищно настоятелство „Възраждане“ Ученически парламент и синдикални организации.

Всички планове на МО, на училищните комисии, на главните учители и календар на спортните дейностите са одобрени от колегията и директора на училището.

Статут на СУ „Крум Попов“, гр. Левски

В началото на учебната 2022 година в СУ „Крум Попов“ се обучават 518 ученици, разпределени в 23 паралелки. В класовете 1,2,3,4,6,7,8,9,10 и 12 паралелките са по две, в 11 клас – една паралелка.

За учебната 2022-2023г. учениците от гимназиален етап се обучават в следните паралелки:

- Профил „Предприемачески“ 8, 9, 10, 11 и 12 клас – по една паралелка;
- Профил „Природни науки“ 8, 9, 10, и 12 клас – по една паралелка.

За учебната 2022/2023 година има две маломерни паралелки – Vб и Xб клас.

Предимство на Средно училище „Крум Попов“ е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 8 групи от 1 до 4 клас и 3 групи 5-7 клас.

Обучението е организирано в едносменен режим. В училището се осигурява обедно хранене и целодневно обучение на учениците.

1.Учителска правоспособност, квалификация и длъжности

Длъжности:

- Директор: 1
- ЗДУД: 1
- главен учител: 1

- старши учител: 27
- учител: 6
- старши учител ЦДО: 7
- учител ЦДО: 5
- училищен психолог: 1
- ст. ресурсен учител: 1
- педагогически съветник: 1
- логопед: 1

Образователно-квалификационна степен за учебната година:
 магистър – 49 учители
 бакалавър – 2 учители
 професионален бакалавър – 1

Придобита професионална квалификация.

Професионална квалификационна степен:

- I ПКС – 1 директор
 1 ЗДУД
 4 учители
- II ПКС – 8 учители
- III ПКС – 5 учители
- IV ПКС – 27 учители
- V ПКС – 2 учители

През учебната 2022/2023 година в училището се работи само с електронен дневник на Школо. Всички педагогически специалисти, ученици и родители притежават регистрации в електронната платформа.

Отчет на дейностите от приоритетни области за развитие за учебната 2022-2023 г, СУ „Крум Попов“, гр. Левски, заложи в плана на стратегията:

1. Превръщането на училището в иновативно и утвърждаването му като научно, културно и спортно средище.

През учебната 2022-2023г., СУ „Крум Попов“ активно работи за повишаване качеството и ефективността в учебната дейност, чрез прилагане на интерактивни методи и средства в учебния процес. През м.

февруари, 2023 г. училището кандидатства с проект „Приложна математика“ – ФУЧ в I клас за иновативно училище Целта на проекта бе да се реализира успешна подготовка на учениците по математика, предвид различната от българската етническата принадлежност на висок % ученици и мотивиране на учениците да продължат образованието си в гимназиален етап на образование в профил „Предприемачески“.

Отчита се активност и интерес към повишаване на квалификацията на учителите и стремеж към лична квалификация чрез обучителни програми.

В училището се прилагат успешно уроците и електронните тестове изработени от сайта „Уча се“ от 20 учители с достъп до електронните ресурси. Използват се безплатни платформи: liveworksheets - сайт за създаване на интерактивни електронни „живи“ листи; възможностите на Гугъл приложенията за създаването на електронни тестове, анкети, презентации. Педагогическият състав работи в екип подпомагайки се в разработването на учебните програми, сценарии за тържества, подготовка и провеждане на състезания и конкурси. Учителите използват иновативни методи, средства стимулирайки учениците да използват електронни учебни платформи, като по този начин се повишава интереса на учениците към учебния процес.

✓ **Връзки с община Левски, читалище „Г. Парцалев 1901“, музикална школа, участия в общински мероприятия**

Контактите на образователната институция с община Левски и читалищната общност са ползотворни и протичат в единомислие, взаимопомощ и добро партньорство.

Съгласуват се професионални действия, знания, умения и ресурси за работа с децата и семейства, свързани със съответните дейности: превенция на рисковото поведение; превенция на отпадането на ученици

от образователната система; в пряката работа с деца и семейства и съвместни събития и инициативи.

Осъществени са връзки с община Левски, читалище „Г. Парцалев 1903“, музикална школа, участия в общински мероприятия. Участия за честване на националните и официалните празници на Република България.

. Дейности, във връзка с годишнина на СУ “Крум Попов“;

Отбелязване на празника на училището – 99 години СУ “Крум Попов“ – 01.10.2022 г;

Актуализиране на системата за мотивация на учениците във всички учебни часове;

Беседи за национални исторически събития и национални празници и теми, свързани с военно обучение и защита на родината с външен лектор;

Организиране на срещи с известни личности по повод бележити дати;

Организиране на национални и християнски празници по класове;

Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – Честване на 1-ви ноември, 3 март и 24 май – изработване на картички и участия в конкурси и училищни базари. Посещения на училищна и градска библиотека.

Здравно и екологично обучение и възпитание:

- теми за наркомания, алкохолизъм, тютюнопушене, сексуална култура, грипни епидемии и правила за хранене в Час на класа по годишно разпределение;

- 5 юни 2023 г. – Световния ден на околната среда, тази година бе отбелязан под мотото „Да инвестираме в нашата планета“, с акцент „Да живеем в хармония с природата“. В тази връзка, в часовете по ХООС г-жа

Матева, запозна учениците с историята на отбелязването му, както и с глобалните проблеми на замърсяване и опазване на околната среда.

Участие на ученици в общински, регионални и национални конкурси на различна тематика:

- На 16 януари 2023 г. в сградата на СУ „Крум Попов“, се проведе общински кръг на олимпиада по география и икономика. Явиха се 24 ученици, от които: 5 клас – 6 ученици; 6 клас – 8 ученици; 7 клас – 2 ученици; 10 клас – 4 ученици; 12 клас – 4 ученици.

За областен кръг по география и икономика се класираха 7 ученици.

Олимпиадата се проведе в СУ „Христо Смирненски“, град Плевен на 18 февруари 2023 г. Класирани бяха следните ученици:

- Ангел Александров Рачев – 5 клас;
- Михаела Димитрова Христова – 6 клас;
- Мириам Виолинова Кръстева – 10 клас;
- Фелиса Айханова Асанова – 10 клас;
- Христо Милен Методиев – 12 клас;
- Александрос Радославов Иванов – 12 клас;
- Александър Атанасов Цветанов – 12 клас.

Христо Милен Методиев, ученик от 12Б клас в Средно училище „Крум Попов“ гр. Левски, с ръководител г-жа В. Пъшева, се класира за Национална олимпиада по география и икономика. На областния кръг в град Плевен, той постигна отличен резултат, с най-голям брой точки от всички явили се ученици 11 и 12 клас от област Плевен. След тригодишно прекъсване се проведе присъствен национален кръг на олимпиадата по география и икономика в град Русе в периода 31.03-2.04.2023 г. Участваха 120 ученици от 7 до 12 клас. Националната комисия за организиране и провеждане на олимпиадата беше подготвила интересни задачи и предизвикателства към участниците-предварителен писмен тест,

мултимедиен тест и решаване на проблемни задачи. Участниците бяха разделени в четири състезателни групи – 7 клас, 8. – 9. клас, 10. клас и 11. – 12. клас. Христо се справи отлично с това предизвикателство и се нареди сред най-добрите географи в България.

- На 13 януари 2023 г. се проведе общински кръг на Олимпиада по история и цивилизации, в която взеха участие 17 ученици от 5 до 12 клас. Форматът на олимпиадата е единствено с отворени въпроси и както всяка година от децата се очаква да съставят текст по зададена историческа тема.

На 26 февруари 2023 г. се проведе областен кръг на Олимпиада по история и цивилизации в град Плевен. В нея взе участие ученикът Христо Милен Методиев от 12 клас, който се представи отлично и се класира на второ място сред останалите участници.

- През учебната година ученици от различни класове участваха в различни конкурси и състезания. Поредният успех за СУ “Крум Попов“ и за своите преподаватели Ил. Петрова, В. Пъшева и М. Петрова донесе Христо Милен Методиев, който участва в конкурс към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – „Пространство и време“. Той се проведе на два етап, като в първия Христо Методиев взе участие с историческо есе на тема: „Трябва да победим или да умрем – друг избор няма!“, с което се пребори за допускане до следващ етап. Ученикът ни бе допуснат до втори етап, където се проведе публична защита на конкурсната творба, състояла се в Ректората на Великотърновския университет. След блестящо представяне Христо се нареди сред първите трима с оценка 5,75 от общо петдесет и трима участници допуснати до втори етап в секция „История“. Тази оценка му даде право да бъде приет в специалност, която той избере в Историческият факултет на ВТУ.

• Златен медал за СУ „Крум Попов“ от престижно национално състезание. От 21 до 24 април т.г. в гр. Добрич се проведе IX Национална ученическа конференция по гражданско образование „Семейство - училище – общество“. Сред 400 участника от 58 населени места в България са и възпитаниците на СУ „Крум Попов“, гр. Левски, Никола Иванов, ученик в IVA клас, и Пламена Ангелова, ученичка в VIБ клас, с ръководител Мариета Михайлова – учител по гражданско образование в училището. Пламена представи своята презентация „Последен звънец“, с която впечатли оценяващите и заслужено грабна златния медал. Никола участва в конференцията в I възрастова група, раздел „Авторски приказки и есета“ с творбата си „Смисълът си ти“. Учениците и техният ръководител получиха сертификати за участието си във финалния етап на конференцията. Посвещават своя успех на 100-годишния юбилей на СУ „Крум Попов“!

Теми от Гражданско образование в Час на класа: „ Аз и другите“, „ Моите послания“, „ Лични финанси“, „ Техники за овладяване на емоциите“, „ Какво е корупция?“, „ Лична отговорност“, „ Различни, но еднакви“, „ Моето първо работно място“ в прогимназиален и гимназиален етап на образование.

Граждански инициативи:

- Денят на розовата фланелка – „Не на тормоза в училище“. Проведоха се дискусии в Час на класа по тази тема.
- По повод 150-та годишнина от гибелта на Апостола за свободата на 15.02.2023 г. от 12.30 ч. в лилавия салон на Община Левски учениците от 7. до 12. клас и техните класни ръководители осъществиха среща с Николай Иванов - автор на книгите "Разкрити документи за гроба и костите на Левски и Бенковски" и „Проучванията на евреите за бесилката и гроба на Левски“. Още през 1987 г. е издал романа „Апостолски

времена“. На 17.02. 2023 г. от 14.00 ч. в салона на НЧ “Георги Парцалев-1901” учениците от 5. до 12. клас ,заедно с класните ръководители гледаха театралната постановка "Разпитът" с участието на Веселин Плачков и Христо Мутафчиев.

- На 18 февруари учители и ученици от СУ „Крум Попов“ се включиха в общоградско факелно шествие и гражданско поклонение пред паметника на Васил Левски за отбелязване на 150 години от гибелта му, с което изразиха своята дълбока почит към Апостола на свободата, завещал безпределната си любов към Отечеството и велика човещина. Пред паметника на Васил Левски прозвучаха песен и стихове за Апостола на българската свобода. С едноминутно мълчание и поклон на колене всички присъстващи изразиха своята признателност към живота и делото на Васил Левски.

- На 14.02.2023 г. в СУ „Крум Попов“ по инициатива на г-жа Цв. Ленинова и членове на Педагогическата колегия, както и със съдействието и подкрепата на Директора на СУ” Крум Попов” г-жа Чингова, бе открито Арт-ателие с благотворителен базар. Събраха се средства за празниците Свети Валентин, Баба Марта, Първа пролет и Великден за реализиране на инициативи, посветени на стогодишнината на училището. Изработените сувенири, картички , мартеници и вкусни сладкиши зарадваха всички посетители, които подкрепиха децата от нашето училище.

- Председателят на комисията г-жа Р. Николова и г-жа В. Пъшева организираха на 22 февруари 2023 г. в НЧ „Георги Парцалев-1901“ виртуално околосветско пътешествие с Росен Андрей Охеда, българо-кубински пътешественик. Благодарение на г-н Охеда ученици и учители от СУ „Крум Попов“, както и гости, се потопиха в един екзотичен свят на приключения, красиви и интересни места. Росен-Андрей, хасковският кубинец, както е известен, успя да разпали любопитството на нашите деца,

и с готовност отговори на всеки въпрос: как е станал пътешественик, кои страни е посетил за първи път, кои са най-екстремните места, на които е бил, кое е най-дългото пътешествие, кои са най-красивите места в света? Тази среща е едно от 100-те събития, посветени на 100 годишния юбилей на СУ „Крум Попов“, гр. Левски, и се проведе с благотворителна цел.

- Вълнуваща среща с Мира Добрева и нейната книга “ Столетниците – благословия или орисия” в СУ” Крум Попов”. Мира Добрева, очарователната телевизионна водеща и журналистка проведе среща с ученици и учители на 6 април 2023 г. в Актовата зала на училището. Събитието, посветено на 100-годишния юбилей на СУ ”Крум Попов” – гр. Левски, беше организирано от Нели Ченкова, учител от ЦДО начален етап, и посрещнато с вълнение и радост от всички. Непринуденият разказ, мултимедийната презентация на харизматичната Мира Добрева за книгата и столетниците , за многообразието на човешките съдби и мъдростта на годините, сърдечният и топъл прием на телевизионна водеща беляза денят с усмивки и сълзи, с цветя, топлина и подаръци.

- Празник по повод 17 май – Ден на българския спорт. Под патронажа на Община Левски, със съдействието на МКБППМН-Левски, на 17 май 2023 г. – Ден на българския спорт в СУ „ Крум Попов” се проведеха спортни игри. Емоционалното начало на игрите в 10,00 часа беше дадено с кръшно българско хоро. Ученици и учители взеха активно участие и извиха най-дългото хоро в общината на спортната площадка на училището ни. Спортът дарява здраве, дава сила и изгражда характери, калява психиката и волята. Затова спортът е един от важните фактори за изкореняване на агресията в училище.

- На 11 май 2023 г., в деня на светите равноапостоли Кирил и Методий на тържествена церемония под патронажа на президента на Република България Румен Радев, с любезното участие на Националната гвардейска

част, и с подкрепата на Министерството на отбраната пред общината в град Левски с тържествен ритуал беше осветено и връчено знамето на Седемнадесети ученически гвардейски отряд от СУ „Крум Попов”. Патриотичното събитие е факт, благодарение на идеята и инициативата на кмета на Община Левски Любка Александрова осъществена с радост и гордост от СУ „Крум Попов” в юбилейната 100 годишнина на училището. Сдружение „Младежки гвардейски отряди“ е автономна, невоенна, неправителствена, неполитическа, доброволна, военно-патриотична и културна общност на младежи, проявяващи интерес към съхранението на националното ни достойнство. Директорът на СУ „Крум Попов”, инж. Наталия Чингова изказа своята благодарност към Президента на Република България за съдействието, помощта и подкрепата. В юбилейната за училището 100 годишнина, в годината на 150-та годишнина от гибелта на Васил Левски, вдъхновени от идеите на Апостола за свободна и независима държава и по инициатива на кмета на общината училището се присъединява към „Младежки гвардейски отряди“ в Р България. Приветства младите гвардейци за родолюбивата кауза, мост към утрешния ден.

Любка Александрова, кмет на община Левски поздрави от сърце младите гвардейци от СУ „Крум Попов”, които с устрем и жар се включиха в попълване на състава на гвардейския отряд, усвоиха строевата подготовка много бързо и изпълват сърцата с радост и гордост. Поздрав отпрати и към ръководството на училището, прегърнало идеята да се създаде гвардейски отряд и учениците на училището да се вляят в младата гвардия на България.

- На 01.06.2023 г. от 11.30 ч. в Център за екологично обучение „Нулеви отпадъци“ в сградата на Община Левски се проведе официално обявяване на победителите и награждаване на участниците в организираното от

Община Левски и ЕКОПАК България „Еко-състезание“ между училищата и детски градини на територията на община Левски. Инициативата се провежда в 14 общини в България от март до декември 2023 г. под мотото: „Рециклирай пластмасовите бутилки и метални кенове - Спаси живот!“. Ученици и учители от СУ „Крум Попов“ се включиха активно в събирането на пластмасови бутилки и метални кенчета. От всички класове в училище бяха събрани общо 95 кг отпадъци.

Проекти и извънкласни дейности:

- Клуб „Млад възрожденец“ с ръководител М. Петрова - с 13 ученици от ХІІБ клас. Клубът се извява периодично по План за дейностите приет на обща среща с всички клубове в община Левски. Децата участват активно в различни мероприятия и прославят както училището, така и града.
- Учениците от 5А клас с класен ръководител г-жа Цв. Ленинова участваха в проект ”С грижа за природата” през учебната 2022/2023 година. Целта на проекта е да се естетизира училищната среда чрез екоакции за почистване, озеленяване и зацветяване на определени площи в училището. Бяха засадени 8 черни бора. Задачите са да се популяризира идеята и необходимостта да се опазва околната среда, да се научат децата да рециклират, да се формира отговорно отношение и поведение към природата и през следващите години в нашето училище.
- Председателят на Комисията по Гражданско образование, Р. Николова работи по проект „Аз и другите в образование за демократично гражданство” с ученици от 10Б клас през учебната 2022/ 2023 година. Целта на групата по интереси е изграждане на младия човек като отговорен гражданин на демократичното общество, свободен и отговорен в действията си и участник в решаването на обществени проблеми. Предаване на конкретни, основани на законовите норми знания и изграждане на стратегии за поведение в определени ситуации.

Повишаване на чувствителността на децата към актуалните обществени проблеми и утвърждаване на устойчива морална система. Учениците обогатиха знанията за собствената личност, за отношенията с другите хора, за семейството, за малката общност – клас , за държавата и законите. Развиха умения да разбират, анализират и оценяват получената информация и утвърдиха нагласите си за развитие на личността за отговорно гражданско поведение.

- През месец април г-жа Р. Николова и г-жа В. Пъшева проведоха с учениците от 12 клас дискусия на тема ” Бихте ли продължили образованието си в България след 12 клас?”. От отговорите на учениците стана ясно, че по – голяма част от тях ще продължат образованието си в български университети. На въпроса ”Бихте ли останали в България да живеете, когато завършите висшето си образование?” – повечето смятат, че могат да се реализират професионално в страната. Според учениците качеството на образованието в други държави е на по – високо ниво, но биха се върнали в България, за да приложат наученото и да работят, ако условията за живот в страната станат по - добри.

Спортни дейности, състезания и празници

През учебната 2022-2023 г.

11.05.2023 г. – участие в тържествена церемония за приемане на Седемнадесети училищен гвардейски отряд при СУ „Крум Попов“ към Сдружение „Младежки гвардейски отряди“, под патронажа на президента на Р България и по повод 100 години СУ „Крум Попов“.

Участие в спортен празник – 17.05.2022 г., състоял се в училищния двор

Поддържане и обновяване на сайта на училището.

Сайта на училището се поддържа от специалист по ИТ в училище, като периодично се обновява през учебната година. В сайта са поместени:

- Бюджет на училището, което се обновява на всеки три месеца;
- Учебните планове;
- Учебните програми;
- Графици;
- Конспекти за СФО;
- Планове и програми;
- Бланки за записване в първи клас, бланки за отсъствия разрешени от класния ръководител и бланки за отсъствия разрешени от директора;
- Стипендии;
- Заповеди;
- Етичен кодекс;
- Правилници;
- стратегия за развитие на СУ „Крум Попов“ за периода 2020-2025 г.

Снимки от училищния живот, проекти по които работи училището, ръководството на училището, учители и административен персонал. В сайта е поместена информация за паралелките по етапи и преподавателите.

Препоръки:

- ✓ *Увеличаване на екипните дейности за обединяване на усилията в посока на внедряване на иновации.*
- ✓ *Засилени мерки за контрол на отсъствията и преодоляване на риска от отпадане на ученици от училището.*
- ✓ *Оптимизиране на екипната работа в различни направления за превръщането на училището в училището в иновативно и утвърждаването му като научно, културно и спортно средище.*
- ✓ *Продължаване на стремежа за предоставяне на качествено образование.*

2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

В своята дейност СУ „Крум Попов“ създаване на условия за осигуряване на качествено и ефективно образование за повишаване нивото на познавателните умения, практическо приложение на учебното съдържание и овладяването на компетентности.

Отчита се успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. За всяка степен на обучени са изработени критерии за оценяване на учениците, които са приети на ПС.

Засилена е допълнителната работа с ученици срещащи затруднения в учебния процес чрез консултации по отделните предмети, индивидуална работа.

За подготовката на учениците за НВО 4, 7 и 10 клас и ДЗИ, са проведени междинни пробни тестове, чрез които се подпомагат учениците за тяхното добро представяне. Отчетени са грешките и е създадена система за преодоляването им.

В началото на първи срок МО отчитат успеха и типичните грешки на учениците и изготвят мерки за преодоляването им.

Методическите обединения работят активно за повишаване мотивацията за учене и успеха на учениците, като ежесечно се провеждат заседания на МО и се обсъждат заложените в плановете им теми и дейности. *(отчети на МО).*

През учебната 2022-2023 са проведени вътрешно институционално НВО и ДЗИ:

НВО VII клас

- НВО – БЕЛ VII а – 19 ученици;

VII б – 19 ученици
Среден успех точки VII а- 38,74 точки
Среден успех точки VII б – 27,73
Общ среден успех в точки: 33,24

- НВО – математика – 27.04.2023 година – VII класове общо 42 ученици

Явили се общо – 38/42 ученици
VII а – 20 ученици;
VII б – 22 ученици
Общ среден успех в точки: 16,53

НВО X клас

НВО X клас – БЕЛ – 26.04. 2023 г. Явили се общо – 41 ученици
X А клас - 26 ученици;
X Б клас – 15 ученици;
Общ среден успех в точки: 31,92

НВО X клас математика - 27.04.2023 г, общо 41 ученици
X а клас- 26 ученици
X Б клас- 15 ученици
Общ среден успех по точки: 17,68

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛЕН ДЗИ:

- БЕЛ на 20.03.2023 г. с ученици от 12 А и 12 Б клас
XII а – 17 ученици
XII б – 24 ученици
Среден брой точки: 36,36
Среден успех: Среден 3.15

- Биология и ЗО - ПП на 22.03.2023 г. с ученици от 12А клас
Среден брой точки: 35.29
Среден успех: 3.07

- Английски език – 22.03.2023 г.
Среден брой точки: 56,83

Среден успех: 3,93

- История и цивилизации – 22.03.2023 г.

XII а – 3- ма

Среден успех в точки – 39.33

Среден успех: 3.32

XII б – 4- ма

Среден успех в точки – 49,5

Среден успех: 3,90

- Предприемачество – 22.03.2023 г.

XII а – 14 ученици

Среден успех в точки – 47,62

Среден успех: 4,17

XII б – 15 ученици

Явили се общо – 15 ученици

Среден успех в точки -43,76

Среден успех: 3,45

2.1.3. Национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити

Резултатите по класове със средния успех, получен от преобразуваните точки в оценки по скалата на МОН са:

Начален етап – НВО IV клас:

Клас	Брой явили се БЕЛ	Среден успех БЕЛ	Брой явили се уч-ци по математика	Среден успех математика
IV а	19	Добър 3.95-	19	Добър 3.68
IV б	17	Добър 3.71	17	Слаб 2.88
Общо	36	Добър 3.88	36	Среден 3.28

Брой ученици в проценти, , явили се на НВО по:

- Български език и литература 36 ученици т.е 81% от учениците;
- Математика: 36 ученици т.е 81% от учениците;

Средният бал по предмети в точкова система на училищно, регионално и национално ниво

Изпит	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момичетата	Общо	Момчета	Момичетата	Общо	Момчета	Момичетата
БЕЛ	49,89	46,17	53,61	69,63	65,69	73,61	70,52	66,80	74,36
МАТ	42,08	43,78	40,39	62,95	63,49	62,41	64,38	64,77	63,97

БЕЛ – резултатите са с 19,74 т по-ниски от резултатите на регионално ниво и с 20,65 т. по-ниски от резултатите на национално ниво.

Математика – с 20,87 т. по-ниски резултати спрямо регионалното ниво и с 22,36 т. под националното ниво.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ НВО VII КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

Обобщени данни НВО VIIа и VII б клас

НВО БЕЛ VII КЛАС

Среден успех точки VII а – 38,74

Среден успех точки VII б – 27,73

Общ среден успех точки – 33,24

НВО МАТЕМАТИКА VII КЛАС

Среден успех точки VII а – 19,62

Среден успех точки VII б – 11,99

Общ среден успех точки – 15,81

БЕЛ- Резултатите показват по-нисък резултат със 12,49 т. от регионалното ниво и с 21,59т. по-нисък резултат спрямо резултатът на национално ниво.

Математика – с 12.03 т. по-нисък резултат от резултатът на регионално ниво и с 19,28 т. под националното ниво.

Музика – спрямо регионалното ниво резултатът е с 23,86т по-нисък и с със 16,07 т. под националното ниво.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ НВО X КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

- НВО БЕЛ X КЛАС

Среден успех в точки – 36,82 т.

Среден процент от максималния брой точки- 7 клас									
	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
бел	33,09	26,48	41,65	49,58	45,36	53,86	55,04	49,81	60,45
математика	16,01	16,18	15,79	28,04	28,59	27,50	35,29	34,59	36,02
музика	64,00	64,00	-	87,86	84,80	90,42	80,07	77,04	81,92

- НВО ИТ ИДК X КЛАС

Среден успех в точки – 28,72 т.

- НВО АЕ А2 X КЛАС

Среден успех в точки – 88,66 т.

Резултатите на училищно, регионално и национално ниво- НВО 10 клас

БЕЛ - Резултатите показват с 6, 17 т. по-нисък резултат от регионалното ниво и с 10,03т. по-нисък от националното ниво. Това говори за значителен спад на резултатите на учениците.

Математика – спрямо регионалното ниво, резултатите са с 9,2 т. по-ниски и

Среден процент от максималния брой точки- 10 клас									
предмет	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
БЕЛ	39,14	32,83	44,30	45,35	40,93	50,39	49,44	44,68	54,78
Математика	19,51	16,49	21,98	28,71	28,09	29,41	34,50	33,26	35,90
ИТИДК	28,73	30,40	27,33	42,05	44,19	37,93	53,73	54,92	52,00
АЕ	С 2	86,03	91,31	89,14	86,03	90,18	86,04	86,77	85,35

с 14,99т. по- нисък от резултатите на национално ниво.

ИТИДК- резултатите са с 13,32точки по-нисък резултатите на регионално ниво и с 25,00 т под националното ниво.

АЕ- резултатите се доближават до резултатите на регионално ниво и са с 0,47т. по- ниски , а спрямо националното ниво са с 2,63 т. ПО - ВИСОКИ от резултатите на национално ниво.

Данните показват засилен интерес на учениците от СУ „Крум Попов“ към изучаването на АЕ. Спад на резултатите по останалите дисциплини.

РЕЗУЛТАТИ ПО ПРЕДМЕТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ ДЗИ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 Г.:

Български език и литература:

12 А КЛАС

Общ брой ученици – 19, от които 1 със СОП, СФО – 2 –ма ученици,

- Български език и литература:

Явили се 17 ученици

От тях – 15 ученици дневна и 2 - ма СФО

Носители на слаби оценки, са 7 ученици

Няма носители на отлична оценка.

Среден успех: Слаб 2.91

- БЗО ПП: Явили се 14 ученици

От тях – 13 ученици дневна форма и 1 СФО

Носители на слаби оценки, са 10 ученици

Няма носители на отлична оценка.

Среден успех: Слаб 2.35

- История и цивилизации ПП – явили е 4-ма ученици

От тях - 3 – ма дневна форма и 1 СФО

Носители на слаби оценки.

Няма носители на отлична оценка.

Среден успех :Добър 3.90

12 Б КЛАС

Общ брой ученици – 24, от които явили се на ДЗИ:

- Български език и литература: Явили се 24 ученици

От тях – 24 ученици дневна

Носители на слаби оценки, са 6- ма ученици

Няма носители на отлична оценка.

Среден успех: Добър 3.62

- Английски език: Явили се 3-ма ученици

От тях – 3- ма ученици дневна

Носители на слаби оценки няма

Мн. Добър - 2 ученици

Добър – 1 ученик

Няма носители на отлична оценка.

Среден успех: 4.55

- География и икономика : Явили се 7 ученици

От тях – 7 ученици дневна

Носители на слаби оценки - 0 ученици

Няма носители на отлична оценка- няма

Среден успех: 3,62

- Предприемачество: Явили се 15 ученици

От тях – 15 ученици дневна

Носители на слаби оценки - 4 ученици

Няма носители на отлична оценка- няма

Среден успех: 3,45

СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ ДЗИ НА НИВО УЧИЛИЩЕ, РЕГИОНАЛНО И НАЦИОНАЛНО НИВО

Изпит	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момчета	Общо	Момчета	Момчета	Общо	Момчета	Момчета
БЕЛ	41,00	38,83	42,81	44,15	39,98	48,63	50,14	45,10	55,41
АЕ	63.50	60.00	70.50	65,66	63,90	67,13	67,06	65,68	68,25

<i>БЗО</i>	22,0 7	19,20	23,67	44,44	39,46	46,3 8	47,55	44,72	48,7 8
<i>ИЦ</i>	49,5 0	46,50	50,50	57,80	60,50	56,0 8	59,49	58,87	59,9 8
<i>ГИ</i>	67,4 2	72,50	57,25	34,96	35,07	34,8 5	41,51	39,63	43,2 1
<i>ПП</i>	43,7 7	36,82	49,84	40,90	37,52	44,5 9	49,96	49,47	50,3 8

Данните показват много висок резултат на резултатите по АЕ – 63.50 т., който се доближава до регионалните резултати от 65,66 и до националните – 65,68 .

Резултатите по ГИ – 67,42 т. показват доста по-висок резултат от регионалното ниво – 34,96 т и от националното – 41,51 т.

Резултатите по ПП – 43.88 т са по- високи от средния брой точки на регионално ниво -40,90 и с 6,2 т по- нисък от националното ниво.

Резултатите по БЕЛ – 41,00 са с Анализът показва, че ДЗИ по БЕЛ сме с 3,15 т. под регионалното ниво и под национално ниво с 9,14 т. Прямо предходната година в резултатите от ДЗИ БЕЛ се наблюдава леко повишение с 1,17 т. на училищно ниво.

Резултатите по БЗО са най- нисък среден резултат в точки-22,07 спрямо регионалното ниво – 44,44 и националното ниво – 47,55 т. Трудната материя е вероятната причина за ниските резултати на учениците.

Резултатите показват повишен интерес на учениците към Английски език, ГИ, ПП и ГИ. Ниските резултати по БЕЛ показват липса на заинтересованост и ниска мотивация на учениците към учебната дисциплина.

Спрямо предходната година се наблюдава повишен резултат на училищно ниво по БЕЛ с 1,17 т.

<i>Година</i>	<i>ДЗИ</i>	<i>Училищно ниво</i>
	<i>Предмет</i>	<i>Общо</i>
2022-2023	БЕЛ	41,00

2021-2022	БЕЛ	39,83
-----------	-----	-------

Движение на учениците – учебна 2022/2023 година

Учебната година започна с 508 ученици, записани в дневна форма на обучение и 17 в самостоятелна форма на обучение.

Съгласно Списък-образец №1 за учебната 2022/2023 г. са утвърдени 17 ученици на самостоятелна форма.

- гимназиален етап: 17 ученици. През месец декември двама от тях със заявление се отказаха от обучение в самостоятелна форма. През м. януари с решение на ПС се прие 1 ученик- 16 ученика. От тях завършват 2 –ма ученици

Клас	Брой ученици самост. ф-ма	Бр. завършващи самост. ф-ма
VIII	1	0
IXа	7	0
Xа	2	0
XI	3+1	0
XII	2	2

В училището функционираха 11 групи ЦДО, от тях: 8 – в начален етап, 3- в прогимназиален етап.

В края на учебната 2022/2023 г. учениците са 492 както следва:

- начален етап – 171 ученици;
- прогимназиален етап -125 ученици;
- гимназиална степен - 196 ученици.

От тях пътуващи ученици са от:

с. Аспарухово - 15 ученици;
с. Козар Белене – 8 ученици;
с. Градище - 20 ученици;
с. Трънчовица – 7. ученици;
с. Асеновци – 7 ученици;
с. Малчика – 12 ученици;
с. Българене – 6 ученици;;
с. Изгрев – 3 ма ученици;
с. Обнова – 1 ученик;
гр. Летница – 2 ученици.

Пътуващи ученици от Община Левски - 72 и от Община Летница – 2.

Движението на учениците през втория учебен срок на учебната 2022-2023 година е следното: в началото на втори срок – 494 ученици

Записани общо : 7 ученици

Придошли от други училища – 3

Завърнали се от чужбина без да са обучавани в страната на пребиваване – 4

Преместени по тяхно желание – 6

Отпаднали поради:

- Отсъствия – няма
- Заминали в чужбина – 2 ученици

Останали в края на учебната година 493 ученици.

Анализът показва, че движението на учениците е минимално. Механизмът по обхват работи ефективно и се постига целта за обхват и задържане на учениците в учебното заведение.

✓ Проучени са предпочитанията за мигриране в чужбина.

Основна причина за миграция на групи семейства и техните деца е трудовата заетост, като заминаването им за чужбина е свързано с решаването на материални проблеми и постигане на по-висок стандарт за живот и работа. Перспективите за по-високо възнаграждение, качествено

образование, за по-добри шансове за намиране на работа или по-висок стандарт на живот привличат все повече хора от нашата община.

- Създадена е **приемственост** между различните степени на обучения- посещения на кабинети, срещи с учители и директори;

Препоръки:

- Засилване на мерките за контрол на отсъствията и преодоляване на риска от отпадане на ученици от училището.
- Развиване на доверие между учители, ученици и родители.
- Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
- Развиване на доверие между учители, ученици и родители.
- Усъвършенстване на системата за взаимодействие с родители.
- Активизиране на дейностите на създадените активи на класа и ученическия парламент..
- Предоставяне на качествено образование.
- създаване на възможност за провеждане на бинарни уроци с цел повишаване компетентностите на учениците и плавност в приемствеността между отделните степени на обучение.
- Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст

Препоръки :

1. Да се реализират обучения за продължаване на квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.

2. Да се повиши квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности

3. Ефективно внедряване на ИКТ

Във връзка с поставените цели от стратегията за развитие на СУ „Крум Попов“ и тяхната техническа обезпеченост, екипът на училището кандидатства, беше одобрено и получи финансиране и техника, както следва:

1. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ – 5 броя интерактивни дисплея
2. Със средства предоставени от Министерството на образованието са закупени 27 броя преносими устройства CHROMEBOOK Acer
3. Със собствени средства училището е закупило 12 броя таблети с мобилен интернет
4. По проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ училището е получило следните технически устройства:
 - Лаптопи Lenovo ThinkPad за нуждите на педагогическите специалисти – 18бр.
 - Лаптопи Dell Latitude за нуждите на ученици – 41броя
 - Таблети - 20 броя
 - Универсален шкаф за зареждане – 1 брой
5. ОББ – клон Левски е дарила на училището 6 броя компютърни конфигурации

През учебната 2022/2023 година по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ , Дейност 2 са реализирани обучения на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда училището.

Информационните технологии са включени и в управленската дейност на училището. Внедрени са нови технологии за видеоконферентни

връзки и екипна работа. Чрез ИТ учителите обогатяват урочната работа на учениците. Създадени са електронни документи за задължителната учебна документация от всеки учител. С образователна цел за учениците са създадени правила за безопасно сърфиране из Интернет.

Препоръки:

1. Да се усъвършенстват уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
2. Да се създават правила за активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.

5. Участие в национални и международни програми и проекти.

През учебната 2022-2023 г. са подадени проектни документи по Национални програми към МОН

Активни проекти и програми за учебната 2022-2023г. :

- Проект „Подкрепа за успех“;
- Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“;
- Проект № BG05M2OP001-5.001-0001, „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Национални програми

- „Без свободен час в училище“;
- „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“;
- „Отново заедно“.

Получените средства по проектите и програмите са изразходвани прецизно и навременно.

Препоръка:

1. Да продължи създаването на екипи за разработване на проекти в различни области.
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

Безопасна среда на обучение и възпитание

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Допълнителна подкрепа

В училището са създадени условия за **Допълнителна подкрепа за работа с ученици със СОП** и **Обща подкрепа** за ученици срещащи затруднения при усвояване на знанията. През учебната 2022-2023г. в СУ „Крум Попов“ се обучават 17 ученици със СОП.

За всеки ученик е изготвен план за работа и график за провеждане на учебните часове. Активно участват в конкурси за рисунки на общинско и национално ниво. Създадена е архитектурна и образователна среда в училището.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона.
3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.
5. Консултации по учебни предмети.
6. Кариерно ориентиране на учениците.
7. Занимания по интереси.
8. Библиотечно-информационно обслужване.
9. Грижа за здравето.
10. Поощряване с морални и материални награди.
11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
13. Логопедична работа.

Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

1. Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.
2. Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности.

Дейности, свързани с допълнително обучение на учениците.

1. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

2. Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене.

Дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците.

1. Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VII и XII клас.

2. Провеждане на срещи със служители от БТ гр. Левски и родители на ученици с различни професии в ЧК за учениците от VII клас до XII клас.

Дейности, свързани със занимания по интереси.

1. Обмяна на информация между учителите, родителите и учениците за установяване интересите на учениците.

2. Създаване на групи по интереси.

3. Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи

4. Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия-тържества, конкурси, състезания, концерти.

Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.

Осигуряване на достъп до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

1. Осигуряване на медицинско лице в училище.

2. Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.

3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.

4. Провеждане на тематични инструктажи- начален , периодичен , инструктаж при зимни условия и др.

5. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия.

Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

1. Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.

2. Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.

Дейности, свързани с превенция на насилието.

1. Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/ насилие и ученици с агресивно поведение от Координационния съвет .

2. Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск.

3. Провеждане на лекции, беседи, презентации по мярка „Без свободен час в училище “ на следните теми:

- „Насилие между деца“
- „Домашно насилие“
- „Разрешаване на конфликти“
- „Сексуален тормоз“
- „Агресия и нейното проявление“
- „Рисково сексуално поведение“
- „Кибертормоз“

4. Ангажиране на Ученическия парламент и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото:

5. Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

6. Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.

7. Съвместна работа с Дирекция за социално подпомагане, ОЗД, отдел Образование към общ. Левски, МКБППМН, РУ на МВР, социални услуги и други институции.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С МОТИВАЦИЯ И ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОБЛЕМНОТО ПОВЕДЕНИЕ.

Дейности, свързани с мотивация на учениците.

1. Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на учениците.

2. Създаване на добра практика за зачитане на напредъка и успехите на учениците – награди, грамоти.

3. Осигуряване на възможност за пълноценен диалог и обмен между учениците от начален, прогимназиален и гимназиален етап.

4. Провеждане на дискусии и беседи с учениците от различните образователни степени на тема смисъла от образование, лични интереси, успешна реализация в часа на класа.

5. Прилагане на конкретни мерки за подобряване на дисциплината в часовете с цел осигуряване на благоприятна атмосфера за работа:

- Точни критерии за взаимоотношенията в класната стая;
 - Взаимоуважението като основен принцип на отношенията учител – ученик и ученик – ученик;
 - Изготвяне и спазване на критериите за оценяване;
 - Спазване на умерена дистанция учител – ученик;
 - Разнообразяване методите на преподаване;
 - Осъществяване на своевременна обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по всички предмети;
 - Отчитане напредъка на ученика
6. Осигуряване на консултации по отделните учебни предмети.

Дейности, свързани с преодоляване на проблемното поведение.

1. Оценка на индивидуалните потребности на учениците със СОП и изготвяне на Механизъм за оказване на ОПЛР и ДПЛР на учениците.
2. Събиране и предаване на Координиращия екип на информация за ученици в риск от отпадане и изготвяне на план за личностна подкрепа.
3. Консултиране на ученика и/ или родителите с психолог
4. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.
5. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).
6. Включване на ученика в дейности в полза на класа или училището, съобразено с неговите желания и възможности.
7. Осигуряване на условия за включване на ученици с проблемно поведение в дейности и инициативи, основани на подхода „връстници обучават връстници“.
8. Налагане на санкции на учениците с проблемно поведение, съгласно ЗПУО .

Дейности, свързани с ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

1. Наблюдение на учениците и провеждане на ранна диагностика на учениците от 1 клас с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците.
2. Диагностициране на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения.
3. Събиране и предаване на Координатора на информация за трудно успяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за обща подкрепа.
4. Насочване на учениците за индивидуална работа с психолог, логопед, ресурсен учител, педагогически съветник

Дейности, свързани с логопедична работа.

1. Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и диагностика от логопед на учениците от начален етап. Изследване на писмената реч на учениците от начален етап. Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа.
2. Индивидуална работа с логопед на ученици с установени потребности.
3. Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес.

За учебната 2022/2023 година са сформирани 10 логопедични групи , 11 от които в СУ „ Крум Попов“ в 15 учебни часа седмично. Общия брой на децата посещавали кабинета е 29.

Логопедична помощ са получили деца с:

- артикулационни нарушения
- езикови нарушения
- нарушения на темпа и ритъма на речта

- обучителни трудности
- специфични нарушения на четенето и писането
- ученик по препоръка на класния ръководител
- деца със СОП

Учениците са разпределени по възраст и по нарушения. Всеки има индивидуална речева карта и определени индивидуални етапи на корекция на нарушенията. Родителите са заявили желание за работа с логопед като са попълнили съответното заявление към училището.

През годината се наложи обучение в ОРЕС среда. Всички групи от начален етап получаваха материали подходящи за възрастта , за развиване на внимание, памет, мислене, финна моторика и др. Учениците посещаващи логопедична група получаваха индивидуални задачи с активното съдействие на родителите. Петнадесет групи от затворен тип бяха подпомогнати с подходящи материали и тридесет деца с индивидуални задачи. Обратната връзка е осъществявана по удобен за родителите начин и в тяхно присъствие.

В края на всеки срок се прави обобщен доклад до директора за постигнатите резултати. Състоянието на речта в определени етапи се описва в речевата карта. Класните ръководители са в течение на постигнатите резултати на учениците. Родителите имат възможност за консултации , за да знаят как да продължат работата вкъщи и да знаят как се осъществява терапията и какви са резултатите от нея.

В края на учебната година е обсъдено с класния ръководител и с родител, дали детето ще продължи и през следващата година или ще бъде изписано от логопедичния кабинет. През учебната година са изписани 25 деца, които са постигнали необходимите резултати. С останалите работата продължи и през следващата учебна година.

През учебната годината се извършват оценки на нови деца със СОП или за обща подкрепа от екипа към училището.

През учебната 2022/2023 година е реализирана обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения, проблемно поведение и с допуснати отсъствия по неуважителни причини.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

Реализация на дейностите за намаляване агресията в училище
Училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“

Основен приоритет в работата на УКС е проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

В СУ „Крум Попов“, гр. Левски е изграден цялостен училищен подход, чрез прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Основни задачи в работата са разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище и

прилагане на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище. УКС работи по утвърден план за учебната година.

Дейностите заложените в плана за работа на училищния координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между учениците са осъществени в срок и според заложените в законовата уредба и училищната политика изисквания.

Осъществени са следните дейности:

А. На ниво клас:

След проведено проучване сред учениците за наличието и честотата на тормоза в училище на училищното ръководство са предадени резултати за всеки клас. Класните ръководители са запознати с формите на тормоз и последиците от него. Учениците са запознати с формите на тормоз.

Според нуждите в класовете са провеждани беседи, дискусии, разглеждани са казуси. Във всички класове и паралелки са изработени правила на поведение.

Б. На ниво училище

Учениците са запознати с формите на тормоз и стратегии за справяне с насилието в училището.

Проведено е изследване за наличие на тормоз в класа под формата на анонимен въпросник.

Резултатите от проведеното изследване са обработени и предадени в срок.

В училищната политика са включени обобщени правилата на поведение. Направен е анализ на проявите на училищен тормоз и са оптимизирани наличните правила и решения за справяне с него. Създаден е единен механизъм с разписани ясни отговорности, за реагиране при всякакви прояви на тормоз и насилие.

В часовете на класа е предадено посланието, че всички (ученици, учители, училищно ръководство) носят отговорност за насилието и тормоза с действието и бездействието си.

Обсъждани са и са осъществявани варианти с цел оптимизирането на системата за наблюдение и контрол.

Разработени са и функционират процедури за реагиране в ситуация на тормоз. Ученици, учители и родители са запознати с тях. Повишило се е доверието на учениците, които все по-често сами търсят помощ.

През учебната 2022/2023 са осъществявани индивидуални консултации с ученици понасящи, извършващи и наблюдаващи тормоз от училищно ръководство, класни ръководители и педагогически съветник училището. Създаден е единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз. Приети са правила и процедури за работа с различните участници в ситуацията на тормоз: жертва, мъчител, подкрепящ мъчителя и страничен наблюдател.

Регистрирани са две ситуации на училищен тормоз – една от първо ниво и една от второ ниво. Предприетите са необходимите мерки и са приложени процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

В. На ниво родители:

Родителите са започнати с Механизма на противодействие на тормоза в училище на родителски срещи.

През тази учебна година се наблюдава известно въвличане на родителите в темата за ситуациите на тормоз. В училището работи и добре функциониращо училищно настоятелство. При необходимост деца и семейства са насочвани към социални услуги и външни специалисти.

Успешна е комуникацията с ОЗД, МКБППМН, ЦОП и РУ Полиция за предприемане на адекватни превантивни и корекционни мерки.

Изводите са няколко:

За ефективното справяне с тормоза от изключително значение е да се повлияе и промени поведението на всяко дете, а не да се съсредоточават усилията само върху преките извършители и потърпевши. Начините и подходите за това са различни, но те са неделима част от общата стратегия за справяне с явлението.

Положителната подкрепа и ненасилствената комуникация са от изключително значение за решаване на междуличностните конфликти при учениците.

Препоръки:

1. Да се помага на децата да изразяват с думи в спокойна форма своите искания и чувства към другите.
2. Да им се обяснява механизмът на конфликтите.
3. Да се учат да искат помощ от другите; да осъзнаят причините и следствията от агресията.
4. Цялата училищна общност – ученици, учители, родители, непедagogически персонал да бъде ангажирана с проблема и въввлечена в активното прилагане на мерките за неговото решаване.

Дейности на Училищна комисия по условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование за учебна 2022/2023 г.

- Спазени са изискванията за работата на комисията, като са проучени нормативните документи за условията и реда на получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование в СУ „Крум Попов“.

- Изготвени са критерий за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование на училищно ниво според изискванията на Постановление на МС № 328/21.12.2017 г., за получаване на стипендии.
- Направена е проверка на подадените документи.

Отчет на данните:

Учениците от гимназиален етап на обучение с право на стипендия за втори учебен срок учебна 2022-2023 година

Учениците със Стипендия по чл. 4, ал. 1, т. 1 от постановление №33 на МС – за Отличен успех през втори учебен срок на учебната 2022-2023 г., са 36 ученици

Учениците със стипендия по чл. 4, ал. 1, т. 2 от постановление №33 на МС – Социална / по доход/ през втори учебен срок на учебната 2022-2023 г., са 41 ученици

Учениците със Стипендия по чл.4, ал.2 от постановление №33 на МС – ученици с един родител, на учебната 2022-2023 г., са 15 ученици

Грижа за здравето на учениците.

1. Осигурено е медицинско лице в училище.
2. Осигурена е сигурна и безопасна материална база.
3. Проведени са беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.
4. Проведени са тематични инструктажи по класове;
5. Учениците в спортни дейности и мероприятия.

Здравно образование – дейности:

- срещи разговори с медицинското лице на тема „Как да се храним здравословно“ с учениците от първите класове.

- медицинското лице ежеседмично изготвя обедно меню, което се одобрява от директора на учебното заведение.

Дейности в час на класа.

В часа на класа са включени теми свързани с патриотичното възпитание, гражданското образование, здравното възпитание.

Сигурна и безопасна материална база:

За опазване здравето на учениците е изградена безопасна материална база в училището;

- Изградена е платформа за придвижване на срещащите затруднения ученици със специални образователни способности и асансьор до втория етаж на училищната сграда;
- Поддържат се системите за видеонаблюдение и охрана на училището с цел с подобряване на безопасността на материалната база и опазване здравето и живота на учениците;
- Класните стаи са светли и просторни, съобразени с възрастовите особености на учениците;
- Създадена е подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- Подготвени са подходящи игри и упражнения за развитие на когнитивните процеси, формиране на социални умения или управление на емоциите, при онлайн консултиране, според потребностите на ученика;
- Изградена е система на пропускателен режим чрез чекиране и чрез измерване на телесна температура ;
- Изградена е пожаро- известителна система с централно управление;

Препоръки:

- Да се работи върху Превенцията на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
- Да се реализира здравно-образователна програма за начален, прогимназиален и гимназиален етап.

Дейности на комисията по БДП

- Изготвен е график за часовете по БДП през учебната година и план за работа на всеки учител;
- От УКБДП е предоставен на класните ръководители информация за пътно-транспортната обстановка в района на училището;
- Закупени са нагледни материали и необходимите учебни средства (тетрадки и тестови карти) за учениците по БДП от начален и прогимназиален етап на средно образование;
- Отбелязан е Световният ден за възпоменание на загиналите при ПТП и са проведени беседи-разговори за поведение на учениците като участници в пътното движение по класове;
- Редовно е провеждана т.нар. „Петминутка по БДП“;
- Извършена е проверка на знанията на учениците, чрез провеждане на Тестове за първи и втори учебен срок по класове. Резултатите са обобщени от Елица Иванова;
- За всяко организирано напускане на училищната сграда(екскурзии, походи и др.), се провежда инструктаж на учениците за безопасност на движението срещу подпис;
- По класове е разяснено ползата от носене на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по-добра видимост на детето като участник в движението, употребата на предпазни колани от децата-пътници, предпазни каски и др. защитни средства за децата-велосипедисти, мотопедисти, скейтбордисти и ролеристи.

Нямаме информация за настъпило ПТП през учебната година с участието на ученици от СУ “Крум Попов“ – гр. Левски.

Препоръки:

1. Да продължи изпълнението на 5 мин. По БДП всеки последен час от учебната програма.

2. Да се осъществява връзка с МВР за съвместни инициативи свързани с безопасността на учениците.

3. Да продължава разяснителната кампания за нуждата от спазване на безопасно придвижване от дома до училището и обратно.

7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

Семейството е партньор в образователния процес. За тяхната информираност се провеждат родителски срещи, консултации, индивидуални срещи. Поради извънредната обстановка това партньорство се извърши в електронна среда. Планират се съвместни дейности с родителите, като са силно изразени са в начален етап на обучение Родителите на учениците се включват успешно в културния живот на учениците, при в подготовката за провеждане на училищни базари, празници и събития.

Чрез Системата на електронния дневник е предоставена възможност на родителите да се информират в реално време за децата си.

Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация на родителите при провеждането на родителските срещи. Обсъждат се причините за неизвинените отсъствия, успеха на учениците, участията им в извънкласни мероприятия. С родителите се провеждат консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и затрудненията им по учебните предмети по предварително зададен ден и час, одобрен от Директора на СУ „Крум Попов“.

Всеки родител е запознат срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището. Родителите участват в Училищното настоятелство на училището. При необходимост родителите

са уведомявани своевременно от учителите и се осъществяват разговори с тях по текущи проблеми свързани с отсъствия, поведение и успех на учениците.

Препоръки:

1. Да продължи практиката за включване на родителите в училищния живот като:

- се ангажират със съдействие за намаляване на отсъствията на учениците;
- се включват като лектори в учебните предмети;
- в организирането на празници и тържества в училище;
- в почистване на класните стаи;

8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Дейности, свързани със занимания по интереси.

Системно се извършва обмяна на информация между учителите, родителите и учениците за установяване интересите на учениците.

Организирано се допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи.

Учениците се включват в извънкласни дейности и мероприятия-тържества, конкурси, състезания, концерти. Осъществяват се творчески "продукции" по класове свързани с официалните, националните и училищните празници. Целта на сформиранияте групи по интереси е постигане развитие на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. За постигане на целите си училището работи в активно партньорство с

Обществен съвет, Училищно настоятелство “Възраждане“, Ученически парламент и синдикалните организации, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

Учениците участват в регионални, национални и международни конкурси и състезания – международно състезание „Математика без граници“, състезания организирани от Сдружението на началните учители. Конкурси, организирани от община Левски.

Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

Създадена е добра практика за зачитане на напредъка и успехите на учениците чрез награди и грамоти в различни области изразяваща се в:

1. Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.
2. Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.
3. Осъществява се медийна популярност на успехите и постиженията на учениците от състезания, конкурси, проекти.

За началото на учебната 2020-2021г. Училищно настоятелство „Възраждане“ осигурява подаръци на първокласниците. Училищното настоятелство не отчита активна дейност, поради извънредната обстановка заради Covid 19.

Няма постъпления в касата на настоятелството

Препоръки:

1. Да продължи обмяната на информация между учителите, родителите и учениците за установяване интересите на учениците.
2. Учениците да се включват активно в извънкласните дейности според техните интереси.

3. Да се осигури възможност за развиване на талантите на учениците свързани с музика, рисуване, литературно творчество, чрез създаване на клубове по интереси.
4. Да продължи поощренията на успехите на учениците в различни области.

Обобщени изводи и препоръки:

В своята цялост заложените цели в Стратегията на развитие на СУ „Крум Попов“ за периода 2022-2023г. са изпълнени.

Препоръки:

Да се работи за:

1. **Поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.**
2. **Организиране на образователна среда, подпомагаща и насърчаваща детската инициативност и самостоятелност.**
3. **Въвеждане на интерактивни технологии и добри практики за изграждане на училищна общност и култура за мотивирано социално компетентно поведение.**
4. **Развиване на мисленето, креативността и въображението у учениците чрез използване на специфични техники и подходи, прилагане на диференциран подход за обучение, съобразно спецификата на всеки ученик.**
5. **Оказване на подкрепа за повишаване на постиженията на децата и учениците.**
6. **Педагогическите специалисти да развиват своите компетенции към позитивна училищна среда, насочена към индивидуалните**

потребности на учениците, като оказват подкрепа за подобряване на резултатите им.

- 7. Да познават специфичните потребности на учениците и да усъвършенстват уменията си за прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективното учене.**
- 8. Учениците да се информират за опасностите от Кибер тормоз, за начините на реагиране и от кого могат да потърсят помощ.**
- 9. Включване на семейството като равноправен партньор на училището.**
- 10. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.**
- 11. Мотивиране на учениците за учене и намаляване на отсъствията от училище чрез използване на интерактивни методи и средства и подходи, електронни платформи и чрез използване на възможностите на Интернет за проектно - базирано обучение.**
- 12. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.**
- 13. Създаване на условия за практическа приложим на знанията и уменията и ориентирането му към резултати, свързани със социализация на учениците.**
- 14. Засилване възпитателната работа с учениците с цел пълноценното им развитие и изграждането им като личности с граждански позиции.**
- 15. Реализиране на дейности за изпълнение на целта на педагогическата колегия - всеки родител да е част от образователния процес: ученик – учител - родител.**

- 16. Прилагане на принципа „Учене през целия живот” чрез развиване на компетентностите по чужд език, дигитална и математическа компетентност и природни науки.**
- 17. Използване на професионалното учителско портфолио като система за проследяване на професионалното развитие на учителя, като ежегодно се актуализира.**
- 18. Оптимизиране на екипната работа между учителите.**
- 19. Непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите за да се отговори на бързия темп на развитието на технологиите и приложението им в учебния процес.**

Отчетът е приет с решение на Педагогическия съвет с решение № 2 от 16.10. 2023г.

