



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ” – ГР. ЛЕВСКИ
ул. „Иван Вазов” №2, тел. 0650/82442, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

Конспект

КОНСПЕКТ

за провеждане на устен изпит
за определяне на годишна оценка по Английски език - ЗУЧ
VIII клас – Профил “Природни науки”
Първа редовна сесия, декември
Самостоятелна форма на обучение
Учебна 2023/2024г.

1. Introduce yourself and your family
2. School subjects
3. Active leisure and healthy lifestyle
4. My house/flat
5. My dream room
6. Order food and drinks of a menu
7. Describe a healthy lifestyle
8. Talking about the weather
9. Describing photos
10. Talking about film poster and films
11. Describe your pet
12. Describe a famous sportsperson
13. Shopping clothes
14. My dream trip
15. My favourite hobby
16. My favourite family celebration
17. Describe your holiday plans

Resources:

1. Петкова, Д., Таралова, Цв.-Учебник по Английски език TeenZone, изд. „Просвета – София АД”, 2018г.
2. Василева, Ц., Кацарова, В., Английска граматика, изд. “Летера”, Пловдив, 1997



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ” – ГР. ЛЕВСКИ
ул. „Иван Вазов” №2, тел. 0650/82442, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

К О Н С П Е К Т

за провеждане на писмен изпит
за определяне на годишна оценка по Английски език - ЗУЧ
VIII клас – Профил “Природни науки”
Първа редовна сесия
Декември
Самостоятелна форма на обучение
Учебна 2023/2024г.

1. The Present Simple and The Present Continuous
2. Action and state verbs
3. Adjectives with prepositions
4. Question Tags
5. The Past Simple and The Past Continuous
6. The Present Continuous and be going to
7. Adverbs of probability
8. The Present Simple for future
9. Past Participle
10. The Present Perfect: experience, ever and never
11. The Present Perfect: Result, adverbs of time frequency
12. Defining relative clauses: who, which, where, whose and when
13. The Present Perfect 3: just, already, yet
14. Must and should
15. A few/few, a little/little
16. The Present Perfect 4: since and for
17. The Present Perfect and The Present Simple
18. Indefinite Pronouns
19. Prepositions of movement
20. Modal verbs- mustn't, can't, not be allowed to
21. Type 1 Conditional

Resources:

1. Петкова, Д., Таралова, Цв.-Учебник по Английски език TeenZone, изд. „Просвета – София АД”, 2018г.
2. Василева, Ц., Кацарова, В., Английска граматика, изд. „Летера”, Пловдив, 1997



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ”

гр. Левски, ул. „Иван Вазов” № 2, тел 0650/82442, e-mail: su_krumpopov@abv.bg

К О Н С П Е К Т

Математика ЗУЧ
VIII клас

Писмен изпит за определяне на годишна оценка
Самостоятелна форма на обучение

1. Комбинаторика.
 - 1.1. Събиране и умножение на възможности.
 - 1.2. Пермутации, вариации, комбинации.
2. Вектори.
 - 2.1. Вектори. Събиране и изваждане на вектори.
 - 2.2. Умножаване на вектор с число.
3. Триъгълник и трапец.
 - 3.1. Деление на отсечка в дадено отношение.
 - 3.2. Средна отсечка в триъгълник.
 - 3.3. Медицентър на триъгълник.
 - 3.4. Трапец. Равнобедрен трапец.
 - 3.5. Средна основа на трапец.
4. Квадратен корен.
 - 4.1. Иррационални числа. Квадратен корен.
 - 4.2. Свойства на квадратните корени.
 - 4.3. Сравняване на квадратни корени.
 - 4.4. Преобразуване на изрази.
5. Квадратно уравнение.
 - 5.1. Квадратно уравнение. Непълни квадратни уравнения.
 - 5.2. Формула за корените на квадратното уравнение.
 - 5.3. Разлагане на квадратния тричлен на множители.
 - 5.4. Биквадратно уравнение.
 - 5.5. Уравнения, свеждащи се до квадратни.
 - 5.6. Формули на Виет. Приложение.
 - 5.7. Моделиране с квадратни уравнения.
6. Окръжност.
 - 6.1. Окръжност. Точки, прави и окръжности.
 - 6.2. Диаметри и хорди в окръжност.
 - 6.3. Взаимно положение на две окръжности.
 - 6.4. Общи допирателни на две окръжности.

- 6.5. Централен, вписан, периферен ъгъл.
- 6.6. Ъгли, чиито рамене пресичат окръжност.
- 7. Рационални изрази.
 - 7.1. Рационални изрази. Основно свойство на рационалните дроби.
 - 7.2. Привеждане на рационалните дроби към общ знаменател.
 - 7.3. Събиране и изваждане на рационални дроби.
 - 7.4. Умножение, деление и степенуване на рационални дроби.
 - 7.5. Преобразуване на рационални изрази.
 - 7.6. Дробни уравнения. Моделиране с дробни уравнения.
- 8. Вписани и описани многоъгълници.
 - 8.1. Окръжност, описана около триъгълник.
 - 8.2. Вписана окръжност. Външно вписани окръжности.
 - 8.3. Ортоцентър. Забележителни точки в триъгълника.
 - 8.4. Четириъгълник, вписан в окръжност.
 - 8.5. Четириъгълник, описан около окръжност.
- 9. Еднаквости.
 - 9.1. Осева симетрия.
 - 9.2. Ротация.
 - 9.3. Централна симетрия.
 - 9.4. Транслация.

Използвана литература:

Учебник по математика за 8. клас – издателство „Анубис“ 2017г
с автори: Т. Витанов, Г. Кожухарова, М. Кьосева, К. Узунова.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ”

гр. Левски, ул. „Иван Вазов” № 2, тел 0650/82442, e-mail: su_krumpopov@abv.bg

К О Н С П Е К Т

Математика ИУЧ
VIII клас

Писмен изпит за определяне на годишна оценка
Самостоятелна форма на обучение

1. Комбинаторика.
 - 1.1. Събиране и умножение на възможности.
 - 1.2. Пермутации, вариации, комбинации.
2. Вектори.
 - 2.1. Вектори. Събиране и изваждане на вектори.
 - 2.2. Умножаване на вектор с число.
3. Триъгълник и трапец.
 - 3.1. Деление на отсечка в дадено отношение.
 - 3.2. Средна отсечка в триъгълник.
 - 3.3. Медицентър на триъгълник.
 - 3.4. Трапец. Равнобедрен трапец.
 - 3.5. Средна основа на трапец.
4. Квадратен корен.
 - 4.1. Иррационални числа. Квадратен корен.
 - 4.2. Свойства на квадратните корени.
 - 4.3. Сравняване на квадратни корени.
 - 4.4. Преобразуване на изрази.
5. Квадратно уравнение.
 - 5.1. Квадратно уравнение. Непълни квадратни уравнения.
 - 5.2. Формула за корените на квадратното уравнение.
 - 5.3. Разлагане на квадратния тричлен на множители.
 - 5.4. Биквадратно уравнение.
 - 5.5. Уравнения, свеждащи се до квадратни.
 - 5.6. Формули на Виет. Приложение.
 - 5.7. Моделиране с квадратни уравнения.
6. Окръжност.
 - 6.1. Окръжност. Точки, прави и окръжности.
 - 6.2. Диаметри и хорди в окръжност.
 - 6.3. Взаимно положение на две окръжности.
 - 6.4. Общи допирателни на две окръжности.

- 6.5. Централен, вписан, периферен ъгъл.
- 6.6. Ъгли, чиито рамене пресичат окръжност.
- 7. Рационални изрази.
 - 7.1. Рационални изрази. Основно свойство на рационалните дроби.
 - 7.2. Привеждане на рационалните дроби към общ знаменател.
 - 7.3. Събиране и изваждане на рационални дроби.
 - 7.4. Умножение, деление и степенуване на рационални дроби.
 - 7.5. Преобразуване на рационални изрази.
 - 7.6. Дробни уравнения. Моделиране с дробни уравнения.
- 8. Вписани и описани многоъгълници.
 - 8.1. Окръжност, описана около триъгълник.
 - 8.2. Вписана окръжност. Външно вписани окръжности.
 - 8.3. Ортоцентър. Забележителни точки в триъгълника.
 - 8.4. Четириъгълник, вписан в окръжност.
 - 8.5. Четириъгълник, описан около окръжност.
- 9. Еднаквости.
 - 9.1. Осева симетрия.
 - 9.2. Ротация.
 - 9.3. Централна симетрия.
 - 9.4. Транслация.

Използвана литература:

Учебник по математика за 8. клас – издателство „Анубис“ 2017г
с автори: Т. Витанов, Г. Кожухарова, М. Кьосева, К. Узунова.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ”

гр. Левски, ул. „Иван Вазов” № 2, тел. 0650/82442, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ

по Физика и астрономия – ЗУЧ, VIII клас,
Профил „Природни науки”

Писмен изпит за определяне на годишна оценка, първа редовна сесия –м. декември 2023 г.,
самостоятелна форма на обучение,
учебна 2023/2024 година

МЕХАНИКА

Физични величини и единици
Механично движение
Скорост и ускорение
Равноускорително и равнозакъснително движение
Свободно падане
Първи принцип на механиката
Втори принцип на механиката
Трети принцип на механиката
Сили на тежестта и тегло
Сили на триене
Равновесие на телата
Работа и мощност
Кинетична и потенциална енергия
Закон за запазване на енергията
Налягане и закон на Паскал
Хидростатично налягане. Измерване на налягането
Закон на Архимед

ТОПЛИННИ ЯВЛЕНИЯ

Движение на гравидните частици на веществото
Температура
Топлообмен
Топлинен баланс
Топене и втвърдяване
Изпарение и кондензация
Изменение на вътрешната енергия
Първи принцип на термодинамиката
Адиабатен и изохорен процес
Изотермен процес. Идеален газ
Изобарен процес



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ”

гр. Левски, ул. „Иван Вазов” № 2, тел. 0650/82442, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ

по Математика – ЗУЧ, VIII клас,
Профил „Природни науки”

Писмен изпит за определяне на годишна оценка, първа редовна сесия – м. декември 2023 г.,
самостоятелна форма на обучение,
учебна 2023/2024 година

КОМБИНАТОРИКА

Умножение и събиране на възможности
Пермутации, вариации
Комбинации

ВЕКТОРИ

Вектор
Събиране и изваждане на вектори. Свойства
Умножение на вектор с число. Свойства

ТРИЪГЪЛНИК И ТРАПЕЦ

Делене на отсечка в дадено отношение
Средна отсечка в триъгълник
Медицентър на триъгълник
Трапец. Равнобедрен трапец
Средна основа на трапец

КВАДРАТЕН КОРЕН

Ирационални числа. Квадратен корен
Свойства на квадратните корени
Сравняване на квадратни корени
Преобразуване на изрази

КВАДРАТНО УРАВНЕНИЕ

Квадратно уравнение. Непълни квадратни уравнения
Формула за корените на квадратното уравнение (и съкратена формула)
Разлагане на квадратния тричлен на множители
Биквадратно уравнение
Уравнения, свеждащи се до квадратни
Формули на Виет. Приложение
Моделиране с квадратни уравнения

ОКРЪЖНОСТ

Окръжност. Точки прави и окръжности
Диаметри и хорди в окръжност
Взаимно положение на две окръжности
Общи допирателни на две окръжности
Дъга от окръжност. Централен ъгъл
Вписан ъгъл
Периферен ъгъл
Ъгли, чиито рамене пресичат окръжност

РАЦИОНАЛНИ ИЗРАЗИ

Рационални изрази. Основно свойство на рационалните дроби
Привеждане на рационалните дроби към общ знаменател
Събиране и изваждане на рационални дроби
Умножение, деление и степенуване на рационални дроби
Преобразуване на рационални изрази
Дробни уравнения
Моделирани с дробни уравнения

ВПИСАНИ И ОПИСАНИ МНОГОЪГЪЛНИЦИ

Окръжност, описана около триъгълник
Вписана окръжност
Външно вписани окръжности
Ортоцентър. Забележителни точки
Четириъгълник, вписан в окръжност
Четириъгълник, описан около окръжност

ЕДНАКВОСТИ

Осева симетрия
Свойства на осевата симетрия
Свойства на ротацията
Централна симетрия
Транслация. Еднаквости



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ”

гр. Левски, ул. „Иван Вазов” № 2, тел. 0650/82442, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ

по Математика – ИУЧ, VIII клас,
Профил „Природни науки”

Писмен изпит за определяне на годишна оценка, първа редовна сесия – м. декември 2023 г.,
самостоятелна форма на обучение,
учебна 2023/2024 година

Умножение и събиране на възможности.
Основни комбинаторни понятия
Вектор
Събиране на вектори.
Изваждане на вектори.
Умножение на вектор с число. Свойства.
Делене на отсечка в дадено отношение
Средна отсечка в триъгълник
Медицентър на триъгълник
Трапец. Равнобедрен трапец
Средна отсечка (основа) на трапец
Ирационални числа
Квадратен корен
Действия с квадратни корени
Преобразуване на изрази, съдържащи квадратни корени
Рационализиране на изрази, съдържащи квадратни корени
Квадратно уравнение. Непълни квадратни уравнения
Формула за корените на квадратното уравнение
Зависимост между корените и коефициентите на квадратното уравнение. Формули на Виет
Окръжност.
Взаимни положения на права и окръжност
Допирателни към окръжност
Централни ъгли, дъги и хорди
Взаимно положение на две окръжности
Взаимно положение на две окръжности
Рационални дроби
Съкращаване и разширяване на рационални дроби
Събиране и изваждане на рационални дроби
Умножение, деление и степенуване на рационални дроби
Дробни уравнения
Окръжност, описана около триъгълник
Окръжност, вписана в триъгълник
Четириъгълник, вписан в окръжност
Четириъгълник, описан около окръжност
Осева симетрия Централна симетрия
Ротация
Транслация



К О Н С П Е К Т

за провеждане на писмен и практически изпит
за определяне на годишна оценка по Информационни технологии - ЗУЧ
VIII клас
първа редовна сесия, декември
самостоятелна форма на обучение
учебна 2023/2024г.

1. Информационни технологии за социално общуване
2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение
3. Информационни технологии за социално общуване и споделена обща работа
4. Ефективно търсене на информация
5. Компютърни мрежи и услуги
6. История на компютърната техника
7. Съвременните компютърни системи
8. Операционна система
9. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства
10. Периферни устройства
11. Компютърни системи
12. Инсталиране и деинсталиране на програми
13. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми
14. Архивиране и компресиране на данни
15. Работа с архивирани данни
16. Компютърни мрежи и услуги, компютърни системи, приложни програми
17. Уеб сайт
18. Основни етапи в разработката на уеб сайт
19. Софтуер за създаване на уеб сайт
20. Създаване на уеб сайт
21. Публикуване на уеб сайт
22. Основни етапи при разработване и изпълнение на проект
23. Откриване и редактиране на грешки в уеб сайт
24. Представяне и защита на проекта
25. Създаване и публикуване на информация в интернет

Изготвил: Ваня Великова



К О Н С П Е К Т

за провеждане на практически изпит
за определяне на годишна оценка по Музика-ЗУЧ, 8-ми клас,
Профил „Природни науки“,
първа редовна сесия, декември, самостоятелна форма на обучение
учебната 2023/2024 г.

I. Музика за слушане:

1. Орландо ди Ласо – „Ехо“.
1. Гийом дьо Машо – „Въоръженият човек“
2. Якопо Пери – „Дафне“
3. Клаудио Монтеверди – „Орфей“ – начало.
4. Г. Ф. Хендел – „Алилуя“ ораторията „Месия“
5. Антонио Вивалди – „Зима“
6. Йохан С. Бах – „Токата и фуга в ре минор“
7. Йохан С. Бах – „Бранденбургски концерт“ №5, първа част.
8. Георг. Ф. Хендел – „Музика на водата“.
9. В.А. Моцарт – увертюра „сватбата на Фигаро“
10. Л.В. Бетовен – Симфония №1, първа част.
11. Йозеф Хайдн – Симфония № 101 „Часовникът“ – II част.
12. Франц Шуберт – Клавирен квинтет „Пъстървата“.
13. Менделсон – „Песен без думи“
14. Йохан Щраус – син – „На хубавия син Дунав“.
15. Хектор Берлиоз – „Фантастична симфония“
16. Пьотр Илич Чайковски – Балет „Лебедово езеро“.
17. Джузепе Верди – Хор на евреите от операта „Набуко“.
18. Ф. Шопен – „Мазурка“.

II. Песни и теми за изпълнение:

1. Адам дьо ла Ал - „Песен на Марион“.
2. Георг Фридрих Хендел – из „Алилуя“.
3. Волфганг Амадеус Моцарт – из „Малка нощна музика“
4. Лудвиг Ван Бетовен – из „Пета симфония“
5. Франц Шуберт – из „Пъстървата“.
6. „Откога се е, мила моя майно льо“ – популярна възрожденска песен.
7. Слънцето трепти, захожда – муз. и текст Добри Чинтулов.
8. „Заедно“ – муз. Вл. Ампов, текст: Орлин Павлов и Л. Киров.

9. "Let it be"- музика и текст Джон Ленън и Пол Маккартни.
10. „ Един неразделен клас“ – муз. Недко Трошанов, текст: М. Спасов

Библиография:

1. Вълчинова – Чендова, Е. и колектив – учебник по музика за осми клас. изд. Булвест 2000, С, 2018г.



К О Н С П Е К Т

за провеждане на писмен изпит
за определяне на годишна оценка по Музика-ЗУЧ, 8-ми клас,
Профил „Природни науки“,
първа редовна сесия, декември, самостоятелна форма на обучение
учебната 2023/2024 г.

1. Музиката в древните култури.
2. Музиката през Средновековието – църковна и светска музика.
2. Музиката на Ренесанса.
3. Епохата на барока. Опера и оратория.
4. Епохата на барока. Светска инструментална музика.
5. Музиката на Йохан Себастиан Бах и Георг Фридрих Хендел.
6. Европейски класицизъм. Виенска класическа школа в музиката.
7. Хайдн, Моцарт, Бетовен.
8. Музиката на XIX век. Романтизъм. Вокална и инструментална миниатюра.
9. Музиката на XIX век. Оркестрова музика и опера – представители.
10. Възраждане. Музиката в България в края на XIX век.

Библиография:

1. Вълчинова – Чендова, Е. и колектив – учебник по музика за осми клас. изд. Булвест 2000, С, 2017г.
2. Творци и творби I част – Крачева, Л., С., изд. Марс, 2007г.
3. Творци и творби II част – Крачева, Л. С. изд. Марс, 2010г.
4. 24 имена в музиката – Кацарова, Ж., Пл., изд. ЕА, 1999г.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ“ – ГР. ЛЕВСКИ
ул. „Иван Вазов“ №2, тел. 0650/82442, email: info-1500611@edu.mon.bg

К О Н С П Е К Т

за провеждане на писмен изпит
за определяне на годишна оценка по Музика-ЗУЧ, 8-ми клас,
Профил „Общобразователен“,
първа редовна сесия, декември, самостоятелна форма на обучение
учебната 2023/2024 г.

1. Музиката в древните култури.
2. Музиката през Средновековието – църковна и светска музика.
2. Музиката на Ренесанса.
3. Епохата на барока. Опера и оратория.
4. Епохата на барока. Светска инструментална музика.
5. Музиката на Йохан Себастиан Бах и Георг Фридрих Хендел.
6. Европейски класицизъм. Виенска класическа школа в музиката.
7. Хайдн, Моцарт, Бетовен.
8. Музиката на XIX век. Романтизъм. Вокална и инструментална миниатюра.
9. Музиката на XIX век. Оркестрова музика и опера – представители.
10. Възраждане. Музиката в България в края на XIX век.

Библиография:

1. Вълчинова – Чендова, Е. и колектив – учебник по музика за осми клас. изд. Булвест 2000, С, 2017г.
2. Творци и творби I част – Крачева, Л., С., изд. Марс, 2007г.
3. Творци и творби II част – Крачева, Л. С. изд. Марс, 2010г.
4. 24 имена в музиката – Кацарова, Ж., Пл., изд. ЕА, 1999г.



КОНСПЕКТ

за провеждане на практически изпит
за определяне на годишна оценка по Музика-ЗУЧ, 8-ми клас,
Профил „Общообразователен“,
първа редовна сесия, декември, самостоятелна форма на обучение
учебната 2023/2024 г.

I. Музика за слушане:

1. Орландо ди Ласо – „Ехо“.
1. Гийом дьо Машо – „Въоръженият човек“
2. Якопо Пери – „Дафне“
3. Клаудио Монтеверди – „Орфей“ – начало.
4. Г. Ф. Хендел – „Алилуя“ ораторията „Месия“
5. Антонио Вивалди – „Зима“
6. Йохан С. Бах – „Токата и fuga в ре минор“
7. Йохан С. Бах – „Бранденбургски концерт“ №5, първа част.
8. Георг. Ф. Хендел – „Музика на водата“.
9. В.А. Моцарт – увертюра „сватбата на Фигаро“
10. Л.В. Бетовен – Симфония №1, първа част.
11. Йозеф Хайдн – Симфония № 101 „Часовникът“ – II част.
12. Франц Шуберт – Клавирен квинтет „Пъстървата“.
13. Менделсон – „Песен без думи“
14. Йохан Щраус – син – „На хубавия син Дунав“.
15. Хектор Берлиоз – „Фантастична симфония“
16. Пьотр Илич Чайковски – Балет „Лебедово езеро“.
17. Джузепе Верди – Хор на евреите от операта „Набуко“.
18. Ф. Шопен – „Мазурка“.

II. Песни и теми за изпълнение:

1. Адам дьо ла Ал - „Песен на Марион“.
2. Георг Фридрих Хендел – из „Алилуя“.
3. Волфганг Амадеус Моцарт – из „Малка нощна музика“
4. Лудвиг Ван Бетовен – из „Пета симфония“
5. Франц Шуберт – из „Пъстървата“.
6. „Откога се е, мила моя майно льо“ – популярна възрожденска песен.
7. Слънцето трепти, захожда – муз. и текст Добри Чинтулов.

8. „Заедно“ – муз. Вл. Ампов, текст: Орлин Павлов и Л. Киров.
9. “Let it be”- муз,ика и текст Джон Ленън и Пол Маккартни.
10. „ Един неразделен клас“ – муз. Недко Трошанов, текст: М. Спасов

Библиография:

1. Вълчинова – Чендова, Е. и колектив – учебник по музика за осми клас. изд. Булвест 2000, С, 2018г.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ“

гр. Левски, ул. „Иван Вазов“ № 2, тел 0650/82442, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ

за провеждане на писмен изпит
по Технологии и предприемачество – ЗУЧ, VIII клас
Профил „Природни науки“
за определяне на годишна оценка
първа редовна сесия, декември
самостоятелна форма на обучение
учебна 2023/2024 година

ПРОФЕСИЯ И КАРИЕРА

Професии и трудова среда

1. В света на професиите.

Професионален избор

1. Искам да работя.
2. Как се избира подходяща професия.

Професионално развитие и кариера

1. Да опознаем себе си.
2. Професионално развитие и кариера.
3. Коя професия да избира.
4. Професия и кариера.

ПАЗАРНА ИКОНОМИКА

Икономика и инициатива

1. Въведение в икономиката.
2. Алтернативен избор.

Икономически системи

1. Същност на икономическите системи.
2. Видове икономически системи.
3. Основни икономически избори.

Опростен модел на кръгообразен поток. Ресурси, пазари, основни стопански субекти

1. Опростен модел на кръгообразен поток.
2. Функции на парите.

Четиристе стълба на свободната стопанска инициатива. Пазарен механизъм

1. Информацията като стимул за производители и потребители.
2. Свободна стопанска инициатива.
3. Пазарен механизъм.
4. Пазарно равновесие.

Потребители, спестители, инвеститори

1. Доходи и спестявания на домакинствата.
2. Банките като кредитори.
3. Как да управляваме личните си финанси.

Финансиране на предприятието

1. Източници за финансиране на предприятието.
2. Ценните книжа и финансовите пазари.
3. Как да управляваме финансите на предприятието.

4. Какви избори правим в света на финансите.

Пазар на труда. Търсене и предлагане на труд

1. Основни характеристики на пазара на труда.
2. Търсене и предлагане на труд.
3. Пазарни и непазарни сили.

ПРЕДПРИЕМАЧЕСКИ ПРОЦЕС

Предприемаческа дейност и бизнес среда

1. Предприемачът и бизнес средата.
2. Статистическа и счетоводна отчетност.
3. Ролята на информацията при анализ на бизнес средата.

Ресурси, производство и разпределение на продукти

1. Производство и фактори на производство.
2. Пазар на ресурси и пазар на стоки и услуги.
3. Ресурси, производство и разпределение на продукти.

Заинтересовани страни и предприемаческа дейност

1. Заинтересовани страни.
2. Държавата като заинтересована страна.
3. Предприемаческият процес и обществото.

ТЕХНОЛОГИИ

Стандартизация и качество

1. Стандарти и стандартизация.
2. Стандартизация и качество.

Технологично планиране

1. Технологично планиране и проектиране.
2. Информационни технологии при технологичното проектиране.
3. Проектиране на технологичен процес.

Екоматериали

1. Екоматериали
2. Използване на екоматериали.
3. Какво можем да направим с екоматериали.

ПРЕДПРИЕМАЧЕСКА ИНИЦИАТИВА

Малките и средните предприятия – двигател на съвременния бизнес

1. Правна норма на предприятията.
2. Мисли първо за малките.
3. Предимства на малките и средните предприятия.

Стандартни и нестандартни методи за откриване на бизнес идеи

1. Стандартни методи за откриване на бизнес идея.
2. Нестандартни методи за откриване на бизнес идея.
3. Да открием идея за бизнес.

Оценка на бизнес идея. Критерии и правила за оценка на бизнес идея

1. Ресурсно осигуряване на бизнес идея.
2. Потенциал на бизнес идея.
3. Финансов потенциал на бизнес идея.
4. Оценка на бизнес идея.

Стопанско управление. Структура и модели на управление

1. Как предприемачът управлява своя бизнес.
2. Избор на управленческа структура.

Предпочитана правна норма за създаване на учебна фирма. Структура – алтернативен избор

1. Учебна фирма.
2. Структура на учебна фирма.
3. Това е нашият бизнес.

Използвана литература:

Учебник по Технологии и предприемачество - 8. клас – издателска къща „Анубис“ ООД, 2017 г., издателство „Булвест 2000“ ООД, 2017 г., фондация „ДЖУНИЪР АЧИЙВМЪНТ БЪЛГАРИЯ“, 2017 г., Автори: С. Плачков, М. Кавданска, В. Петров, Н. Тодорова, С. Маноилова, Д. Йоловски



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ” - ГР. ЛЕВСКИ

ул. „Иван Вазов” № 2, тел 0650/82442, e-mail: [info – 1500611@edu.mon.bg](mailto:info-1500611@edu.mon.bg)

КОНСПЕКТ

за провеждане на писмен изпит
за определяне на годишна оценка по Български език и литература ЗУЧ
VIII клас
първа редовна сесия, декември
самостоятелна форма на обучение
учебна 2023/2024г.

I. Теми от учебното съдържание

1. Език, текст, общуване. Книжовен език
2. Разговорен стил
3. Художествен стил
4. Фразеологично словосъчетание
5. Залог на глагола
6. Вид и време на глагола
7. Видове подчинени изречения
8. Публично изказване
9. Есе
10. Митове за Прометей. Митове за Едип. Троянски митологичен цикъл
11. Омир – „Илиада” (I, VI, XXII, XXIV песни)
12. Сафо – „Любов”
13. Софокъл – „Антигона”
14. Библейски сюжети за грехопадението, Каин и Авел, Мойсей; за Исус, за Богородица; откъси от Евангелие от Матей и от Евангелие от Йоан
15. „Пространно житие на Константин-Кирил Философ”
16. Константин Преславски – „Азбучна молитва”
17. Черноризец Храбър – „За буквите”
18. Джовани Бокачо – „Декамерон” (Ден първи, новела трета – „Притчата за трите пръстена“)
19. Мигел де Сервантес – „Дон Кихот” (I и VIII глава)
20. Уилям Шекспир – „Хамлет”, „Сонети”(№ 91 и №130)

II. Използвана литература

1. Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева, Димитър Драгнев -Учебник по български език за 8. клас, БГ Учебник, 2017
2. Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева, Димитър Драгнев -Учебник по литература за 8. клас, БГ Учебник, 2017
3. Христоматия по литература, изд. БГ учебник;



КОНСПЕКТ

за подготовка на писмен изпит за определяне на годишна оценка
по ЗУЧ Биология и здравно образование, 8-ми клас, ООП
първа редовна сесия, декември, самостоятелна форма на обучение
уч. 2023/2024 г.

Раздел „Обмяна на веществата“

1. Хранене. Хранителни продукти. Хранителни вещества. Витамини.
2. Храносмилателна система. Устройство и функции на устна кухина, стомах и черва. Храносмилане в различните органи, храносмилателни жлези. Хигиена на храносмилането. Най-често срещани заболявания на органите от храносмилателната система.
3. Дихателна система на човека. Устройство и функции на дихателните органи. Хигиена и болести на дихателната система.
4. Отделителна система. Отделяне. Хигиена и здравни познания за отделителната система.
5. Съречносъдова система. Кръв. Сърце и кръвоносни съдове. Кръвообращение. Имунитет. Хигиена и здравни познания за съречносъдовата система.

Раздел „Опора и движение на тялото“

1. Опорно – двигателна система на човека. Кости на скелета. Мускули, енергетика на мускулното съкращение. Здравни познания и хигиена на опорно-двигателната система.

Раздел „Размножаване, растеж и развитие“

1. Възпроизводство и развитие на човека – полова система, зародишен и следзародишен етап в развитието.
2. Сексуална култура и болести, предавани по полов път.

Раздел „Регулация и хомеостаза“

1. Нервна система на човека - гръбначен мозък, главен мозък – устройство, функции.
2. Зрителна сетивна система на човека – устройство и функции, най-често срещани заболявания.
3. Слухова сетивна система на човека – устройство и функции, най-често срещани заболявания.
4. Ендокринна система – устройство и функции, най-често срещани заболявания.

Използвана литература:

Обчаров, В. и колектив, Биология и здравно образование, 8. клас, изд. Булвест 2000, София, 2016



КОНСПЕКТ

за подготовка на писмен изпит за определяне на годишна оценка
по ЗУЧ Биология и здравно образование, 8-ми клас,
Профил „Природни науки“,
първа редовна сесия, декември, самостоятелна форма на обучение
уч. 2023/2024 г.

Раздел „Обмяна на веществата“

1. Хранене. Хранителни продукти. Хранителни вещества. Витамини.
2. Храносмилателна система. Устройство и функции на устна кухина, стомах и черва. Храносмилане в различните органи, храносмилателни жлези. Хигиена на храносмилането. Най-често срещани заболявания на органите от храносмилателната система.
3. Дихателна система на човека. Устройство и функции на дихателните органи. Хигиена и болести на дихателната система.
4. Отделителна система. Отделяне. Хигиена и здравни познания за отделителната система.
5. Съречносъдова система. Кръв. Сърце и кръвоносни съдове. Кръвообращение. Имуитет. Хигиена и здравни познания за съречносъдовата система.

Раздел „Опора и движение на тялото“

1. Опорно – двигателна система на човека. Кости на скелета. Мускули, енергетика на мускулното съкращение. Здравни познания и хигиена на опорно-двигателната система.

Раздел „Размножаване, растеж и развитие“

1. Възпроизводство и развитие на човека – полова система, зародишен и следзародишен етап в развитието.
2. Сексуална култура и болести, предавани по полов път.

Раздел „Регулация и хомеостаза“

1. Нервна система на човека - гръбначен мозък, главен мозък – устройство, функции.
2. Зрителна сетивна система на човека – устройство и функции, най-често срещани заболявания.
3. Слухова сетивна система на човека – устройство и функции, най-често срещани заболявания.
4. Ендокринна система – устройство и функции, най-често срещани заболявания.

Използвана литература:

Овчаров, В. и колектив, Биология и здравно образование, 8. клас, изд. Булвест 2000, София, 2016



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ“

гр. Левски, ул. „Иван Вазов“ № 2, тел 0650/82442, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ

Писмен изпит за определяне на годишна оценка
по География и икономика – VIII клас ЗУЧ,
Профил „Предприемачески“ и „Природни науки“
първа редовна сесия, декември, самостоятелна форма на обучение
2023/2024 учебна година

Раздел „Възникване, развитие и съвременна структура на географската наука“

1. Съвременна структура на географската наука
2. Подходи и методи на географските изследвания

Раздел „Планетата Земя“

3. Каква е формата и размерите на Земята
4. Движенията на Земята
5. Часови пояси

Раздел „География на природата“

6. Строеж на системата Земя
7. Замърсяване на атмосферата
8. Парников ефект
9. Слънчева радиация
10. Видове валежи и облаци
11. Влияние на неблагоприятни природни явления
12. Циклони и антициклони
13. Синоптична карта
14. Климатични пояси и области
15. Климатични промени на Земята
16. Свойства на океанската и морската вода
17. Приливи и отливи
18. Морски течения
19. Подземни води
20. Ледници
21. Речен режим
22. Вътрешен строеж на Земята
23. Тектоника на плочите
24. Вулканизъм и земетресения
25. Изветряне и дейност на вятъра
26. Дейност на течащата вода
27. Релефообразуваща дейност на ледниците, океанската и морската вода
28. Карстов процес
29. Състав, строеж и свойства на почвата
30. Видове почви

Използвана литература:

Пенич, Р. и колектив, География и икономика, 8 клас, задължителна и профилирана подготовка – първа част, изд. БУЛВЕСТ 2000, София, 2017 г



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ”

гр. Левски, ул. „Иван Вазов” № 2, тел 0650/82442, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ

Писмен изпит за определяне на годишна оценка
по География и икономика – VIII клас ИУЧ
Профил „Предприемачески”, „Природни науки”
първа редовна сесия, декември, самостоятелна форма на обучение
2023/2024 учебна година.

1. Съвременна структура на географската наука
2. Представата на древните хора за формата и размерите на Земята.
3. Последици от движението на Земята около оста ѝ и около Слънцето
4. Местно време и часови пояси
5. Планетарни движения и нашия живот
6. Влияние на човека върху състава и свойствата на атмосферата.
7. Температура на въздуха.
8. Видове валежи
9. Атмосферни фронтове
10. Климатични пояси и области
11. Богатствата на Световния океан
12. Земетресенията по света
13. Екзогенни релефообразуващи процеси
14. Пещерите в България
15. Състав, строеж и свойства на почвата
16. Основни почвени типове
17. Въздействието на човека върху биосферата.
18. Природни ресурси-енергийни, минерално-суровинни, водни и климатични
19. Замърсяване на атмосферата, парников ефект и климатични промени
20. Теорията за УР. Природни ресурси и устойчиво развитие

Използвана литература:

Пенич, Р. и колектив, География и икономика, 8 клас, задължителна и профилирана подготовка – първа част, изд. БУЛВЕСТ 2000, София, 2017 г.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ“

гр. Левски, ул. „Иван Вазов“ № 2, тел 0650/82442, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ

Писмен изпит за определяне на годишна оценка
по История и цивилизации, ЗУЧ, 8-ми клас, Профил „Природни науки“
декемврийска редовна сесия, самостоятелна форма на обучение
учебна 2023/2024 г.

Раздел 1 „Началото на Новото време (XVI – XVII в.)“

1. Въведение в Новото време
2. Ренесансът и Новото време
3. Откриването на Новия свят
4. Пазари, пари и печалба. Новата икономика
5. Реформацията
6. Религиозните войни
7. Всекидневният живот
8. Османската империя
9. Въстанията на българите
10. Общество и държава
11. Англия – ограничената монархия
12. Френският абсолютизъм
13. Русия – изгряващата сила

Раздел 2 „Веът на Просвещението (XVIII в.)“

1. Просвещението
2. Просветният абсолютизъм
3. Раждането на една нова държава
4. Френската революция
5. Наполеон и Първата империя

Раздел 3 „Веът на национализма (XIX в.)“

1. Индустриалната революция
2. Политически учения и обществени движения
3. Нации и национализъм в Европа
4. Европа през първата половина на XIX в.
5. „Пролетта на народите“: Революциите от 1848 г.
6. Културата на индустриалната епоха
7. Обединението на Италия и Германия
8. „Болният човек“ – Османската империя до средата на XIX в.
9. Началото на Балканското възраждане
10. Нации и национални движения на Балканите
11. Животът на Балканите
12. Възраждането на българите
13. Раждането на свободна България
14. Съединените щати през XIX в.
15. Глобализация на световната икономика
16. Робството през Новото време
17. Държави и общество (1870 – 1914)
18. България в модерна Европа

19. Европейската култура на границата на две столетия
20. Пътят към Голямата война

Използвана литература:

1. Гаевилов, Б. и колектив, *История и цивилизации, 8 клас, задължителна подготовка*, изд. Просвета 1945, София, 2017 г.
2. <http://www.prosveta.bg/8-klas-istoriq>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КРУМ ПОПОВ“
гр. Левски, ул. Иван Вазов № 2, e-mail: info-1500611@edu.mon.bg

КОНСПЕКТ

Писмен изпит за определяне на годишна оценка
по Химия и опазване на околната среда ЗУЧ, 8-ми клас
Самостоятелна форма на обучение

I. Строеж на веществото:

1. Строеж на атома.
2. Периодична система.
3. Химична връзка. Ковалентна химична връзка.
4. Йонна и метална химична връзка.
5. Кристални решетки.

II. Свойства на металите и на техни съединения:

1. Метали от ІА(2) група на Периодичната система.
2. Основни оксиди.
3. Основни хидроксида.
4. Метали от ІІІА(13) група на Периодичната система. Алюминий.
5. Амфотерни оксиди и амфотерни хидроксида. Диалуминиев триоксид и алуминиев трихидроксид.
6. Значение и приложение на металите от ІА(2) и ІІІА(13) група на Периодичната система и техни съединения.

III. Свойства на неметалите и на техни съединения :

1. Неметали от VІА(16) група на Периодичната система.
2. Неметали от VА(15) група на Периодичната система
3. Киселинни оксиди.
4. Сярна киселина.
5. Азотна киселина.
6. Значение, приложение и въздействие на неметалите от VА(15) и VІА(16) група върху човека и околната среда.

IV. Опазване на околната среда:

1. Рециклиране на металите и опазването на околната среда.
2. Киселинни дъждове. Екологични проблеми.

Използвана литература:

Даналев, Д. и колектив, *Химия и опазване на околната среда, 8 клас, задължителна подготовка*, изд. Булвест 2000, София, 2018 г.