

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ КРУМ ПОПОВ“
5900 гр. Левски, ул. „ Иван Вазов“ № 2, тел. 0650/82442, e-mail:info-1500611@edu.mon.bg

Приложение към Годишен план за учебната 2024/2025 година
Утвърден със Заповед №...../.....2024 г.

**ГОДИШНА
УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден в СУ „Крум Попов“ е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба №10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

2. Цел на програмата

Да се регламентират условия и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в СУ „Крум Попов“ – гр. Левски с оглед подобряване качеството на учебно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

3. Задачи

3.1. Организиране и провеждане на обедното хранене, отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

3.2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- Усвояване на начини и методи за рационално учене;
- Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- Подготовка за класни и контролни работи;
- Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;

Консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите по ал. 1, т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

3. 3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.

- Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

3.4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

3.5. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

3.6. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.

3.7. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

3.8. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас.

II. ИЗИСКВАНИЯ

1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден /ЦОУД/

1.1. В СУ „Крум Попов“ – гр. Левски целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл. 3, ал. 4, и ал. 2 и чл.5.

1.2. При целодневна организация, съгласно чл. 6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отпих и физическа активност.

1.3. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.

1.4. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях:

- Броят на групите за целодневната организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл. 100, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.
- Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:
 - минимален норматив – 16 ученици;
 - максимален норматив – 26 ученици.
- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година.
- При определяне броя на групите, нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.

1.5. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите /настойниците/ на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.

- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

1.6.Отсъствия: Ученикът може да отсъства от ЦОУД по уважителни причини в следните случаи:

- По медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя /представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- Поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя /представителя на детето/ или лицето, което полага грижи за детето;
- До 3 дни в една учебна година с разрешение и заповед на Директора на училището въз основа на писмена молба от родителя /представителя на детето/ или лицето, което полага грижи за детето;
- До 7 дни в една учебна година с разрешение от Директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет въз основа на писмено заявление от родителя;
- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.

1. График /седмично разписание/ на часовете при целодневна организация на учебния ден /ЦОУД/

1.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от Директора не по-късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

1.2.Часовете при целодневна организация на учебния ден /ЦОУД/ са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл. 7, ал. 1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

- в група ЦОУД I и II клас – тридесет и пет минути;
- в група ЦОУД III и IV клас – четиридесет минути;
- в група ЦОУД V и VII клас – четиридесет минути.

1.2. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отдих и физическа активност.

1.3. В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

- **Обяд, организиран отдих и физическа активност** – 2 учебни часа за начален етап и 1 учебен час за прогимназиален етап.
- **Самоподготовка** – 2 учебни часа за начален етап и 3 учебни часа за прогимназиален етап.
- **Занимания по интереси** – по 2 учебни часа за начален и прогимназиален етап.

1.4. Разпределение на часовете на групите на ЦОУД:

За 1 и 2 клас

12.20 ч. – 13.30 ч.- Организиран отдих и физическа активност – хранене в столовата на училището на учениците, обучаващи се в целодневен режим.

13.30 ч. – 14.05 ч. – Дейности по самоподготовка

14.05 ч. – 14.15 ч. – Почивка

14.15 ч. – 14.50 ч. Дейности по самоподготовка

14.50 ч. – 15. 10 ч. – Почивка

15.10 ч. – 15.40 ч. – Занимания по интереси

15.40 ч. – 15.50 ч. – Почивка

15.50 ч. – 16.20 ч. – Занимания по интереси

За 3 и 4 клас

13.10 ч. – 14.30 ч. Организиран отдих и физическа активност – хранене в столовата на училището на учениците, обучаващи се в целодневен режим.

14. 30 ч. – 15.10 ч. – Дейности по самоподготовка

15.10 ч. – 15.20 ч. – Почивка

15.20 ч. – 16.00 ч. Дейности по самоподготовка

16.00 ч. – 16.10 ч. – Почивка

16.10ч. – 16.40 ч. – Занимания по интереси

16.40 ч. – 16.50 ч. – Почивка

16.50 ч. – 17.30 ч. – Занимания по интереси

За 5 – 7 клас

14.00 ч. 14.40 ч. Организиран отдих и физическа активност – хранене в столовата на училището на учениците, обучаващи се в целодневен режим.

14.40 ч. – 15.20 ч. – Дейности по самоподготовка

15.20 ч. – 15.25 ч. – Почивка

15.25 ч. – 16.05 ч. Дейности по самоподготовка

16.05 ч. – 16.10 ч. – Почивка

16.10 ч. – 16.50 ч. – Дейности по самоподготовка

16.50 ч. – 17.00 ч. – Почивка

17.00 ч. – 17.40 ч. – Занимания по интереси

17.40 ч. – 18.20 ч. – Занимания по интереси

3. Годишни тематични разпределения

3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждава от Директора на училището до 15 септември.

3.2. Учителите на групи в разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси, което съдържа следните реквизити:

<i>Учебна седмица</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Брой часове</i>	<i>Необходими материали</i>	<i>Забележки</i>
-----------------------	-------------	-------------	--------------------	-----------------------------	------------------

3.3 Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит „забележка“.

4. Норми на преподавателска работа

4.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е 30 /тридесет/ часа.

4.2. В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейностите в групите, свързани с/със:

- Самоподготовката на учениците, която включва:

- планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците;
- подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
- избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
- обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.

- Организиран отход и физическа активност на учениците, който включва:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране на отхода и физическата активност на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отхода на учениците;
- провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им.

- Заниманията по интереси по чл. 13, ал. 2 и чл. 15, ал. 3 от Наредбата за приобщаващо образование включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка на учениците, определена в съответствие с чл. 5, ал. 3 ЗПУО.

- Съгласно Чл. 18 от Наредбата за приобщаващо образование, Заниманията по интереси по чл. 17, т1 . може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и др.

- Консултации с ученици:

- Насочване и съдействие за провеждане на индивидуални и групови консултации на учениците с учители – специалисти;
- използване на консултациите като метод за указание, предупреждение, упътване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа, с оглед засилване на самостоятелността на учениците;

- Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците – прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците.

- Индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици.

- Търсене и прилагане на иновативни техники и методична работа.

- Формиране на социални умения у учениците.

4.3. Извън основните дейности, определени в Наредбата, в рамките на 8-часовия работен ден, учителите в ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др., включително и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси.
- Попълване на училищна документация;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.
- Осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство.
- Планиране, организиране и провеждане на квалификационна-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно – образователния процес извън задължителните учебни часове.
- Участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията.
- Оказване на методическа помощ и консултации на новопостъпили учители в ЦОУД.
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия.
- Координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД.
- Участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им.
- Участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

4.4. В случаите, когато има заявено желание от учениците от различни групи при ЦОУД, могат да се организират и водят от един или от няколко учители ЦДО, сборни занимания по интереси с ученици от различни групи. В този случай учениците, които не са включени в сборни занимания по интереси, се насочват за участие към другите групи.

5. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД

5.1. Обяд, организиран отход и физическа активност:

- Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.
- Провеждат се в училищния стол, физкултурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

5.2. Самоподготовка: Основните цели на тези часове са:

- Да допринасят за правилното и трайното усвояване на учебния материал.
- Да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране.
- Да се стимулират любознателността и стремежа към знание.
- Усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.
 - При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:
 - Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия.
 - Учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка.

- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката.
- Усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране.
- Стремех към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства.
- Старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.
- Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и усъвършенстване на компетенциите им за самостоятелна работа.
- За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети и/или начални учители.

5.3. занимания по интереси с цел:

- Да предотвратят преумората.
- Да развиват и обогатяват детското мислене.
- Да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания.
- Да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.
 - Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.
 - Заниманията по интереси могат да включват:
 - Дидактически игри.
 - Спортни игри.
 - Запознаване с различни и достъпно обяснение български обичаи, традиции и празници.
 - Четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата.
 - Посещение на детски спектакли, изложби и концерти.
 - Слушане на музикални произведения.
 - Игри по избор на учениците /домино, шах, лего игри и други/.
 - Изготвяне на подходяща украса за празниците.
 - Лично творчество.

6. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

6.1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдают спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания.

6.2. Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписание за деня и разотиването на учениците.

6.3. Учителят при ЦОУД се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити от отделните предмети.

6.4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката, учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

6.5. Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

6.6. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.

6.7. За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

- организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;
- Създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- Насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

7. Административни изисквания към Годишната училищна програма за целодневна организация:

- Дейностите по целодневната организация на учебния ден се приема с решение на Педагогическия съвет и се утвърждава от Директора на СУ „Крум Попов“.
- Отворена е за допълнения, подобрения и изменения.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Развитие на творческите способности на учениците и участието им в различни училищна, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
3. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.